

Comprensión del bienestar de menores y los tribunales

(Understanding Child Welfare and the Courts)

La participación en los servicios de protección de menores a menudo incluye el sistema judicial, especialmente si su hijo es retirado de su hogar o está en riesgo de ser retirado. En la mayoría de los Estados, si un caso de bienestar de menores requiere la participación de un tribunal, se presentará ante un tribunal de menores o un tribunal de familia. Tener que comparecer ante un tribunal puede ser una experiencia intimidante o abrumadora. Esta hoja informativa está diseñada para responder a las inquietudes de los padres y proveedores de cuidado sobre el proceso judicial y proporcionar recursos con respecto a las acciones legales y los derechos parentales.

Esta publicación no es un sustituto de un abogado. Un abogado puede proporcionarle más información sobre las audiencias a las que asistirá y explicarle sus opciones y otros detalles sobre las leyes de protección de menores de su Estado.

SECCIONES INCLUIDAS

Representación legal para padres y niños

Audiencias judiciales en un caso de bienestar de menores

¿Quién participa en las audiencias judiciales de bienestar de menores?

Conclusión

Recursos

REPRESENTACIÓN LEGAL PARA PADRES Y NIÑOS

Si califica para recibir asistencia financiera, el tribunal puede asignarle un abogado cuando se presente una petición. Si no se le asigna un abogado y no puede pagarlo, las siguientes organizaciones pueden ayudarlo:

- El [Legal Service Corporation \(en inglés, disponible en español\)](#) puede ayudarlo a encontrar una organización de ayuda legal cerca de usted.
- El departamento de abogados asignados de su condado o de su localidad puede ayudarlo a encontrar un abogado privado que lo represente en la corte (actúe como su abogado).
- Una oficina de ayuda legal de su Estado o ciudad, como [Legal Aid \(en inglés, disponible en español\)](#), también puede ayudarlo a encontrar un abogado que pueda representarlo.

La mayoría de los casos judiciales relacionados con niños y jóvenes menores de 18 años se escuchan ante tribunales de menores o de familia. Sin embargo, los niños inscritos en o que son miembros elegibles de una Tribu reconocida federalmente están bajo la jurisdicción de la Ley para el Bienestar del Niño Indígena (Indian Child Welfare Act), que faculta a la Tribu y la familia del niño en las decisiones que lo afectan. Visite el sitio web del [National Indian Child Welfare Association \(en inglés\)](#) [Asociación Nacional de Bienestar de Menores Indígenas] para obtener más información.

Las leyes Estatales especifican cuándo un tribunal Estatal debe proporcionar representación legal para un niño involucrado en procedimientos de abuso y negligencia de menores y si ese representante debe ser un abogado, tutor ad litem o un defensor especial designado por el tribunal. Las calificaciones, la capacitación, los deberes específicos y la compensación del representante requeridos por la ley Estatal se abordan en nuestra publicación, [Representation of Children in Child Abuse and Neglect Proceedings \(en inglés\)](#) [Representación de niños en procedimientos de abuso y negligencia de menores].

AUDIENCIAS JUDICIALES EN UN CASO DE BIENESTAR DE MENORES

Dependiendo del Estado, los casos de bienestar de menores son disputas legales entre una agencia de bienestar de menores o un fiscal u oficina del fiscal general y un padre o una madre, ambos padres o tutor legal de un niño. Estos no son casos criminales. El propósito de las audiencias judiciales es determinar si el niño está a salvo, no enjuiciar a los padres o tutores.

En algunos Estados, cualquier persona puede presentar una **petición**. El uso o la definición de "disputa legal" también varía según el Estado. Por lo general, la agencia presenta un caso cuando un niño es retirado de la casa de sus padres o tutores debido a acusaciones de abuso o negligencia de un menor. Un trabajador social de casos ayuda a los padres y tutores a desarrollar un **plan de caso**.

Una petición ("petition", en inglés) es una solicitud formal para iniciar un procedimiento de protección de menores. Esto ocurre después de que una agencia de bienestar de menores recibe una denuncia de sospecha de abuso, negligencia o abandono de menores, también conocido como "maltrato".

Dos partes centrales de un caso de bienestar de menores son el plan del caso y las audiencias.

- Un **plan de caso** describe los pasos necesarios para garantizar el regreso seguro de su niño. Los pasos incluyen acciones, metas y tareas que el padre, la madre o el proveedor de cuidado debe completar con los resultados esperados. Los documentos de planificación de casos varían de un Estado a otro y de una agencia a otra. Para obtener más información, consulte el recurso de Child Welfare Information Gateway *[Case Planning for Families Involved With Child Welfare Agencies \(en inglés\)](#)* [Planificación de casos para familias involucradas con agencias de bienestar de menores].
- Las **audiencias** se programan después de que un niño ha sido retirado o está en riesgo de ser retirado de su hogar. Una audiencia es el interrogatorio formal ante un juez que proporciona hechos y pruebas para ayudar al juez a tomar decisiones sobre el progreso del caso.

Tipos de audiencias

Las audiencias varían según los diferentes tribunales y las leyes Estatales. Las siguientes audiencias son comunes en los tribunales de familia de todo el país.

Audiencia preliminar de protección, remoción de emergencia o refugio



- Por lo general, esta audiencia se lleva a cabo cuando un niño es colocado inicialmente fuera del cuidado de sus padres. Tanto los padres como la agencia pueden presentar pruebas ante el tribunal.
- Un juez decide dónde debe permanecer temporalmente el niño.
- Los padres o proveedores de cuidado consiguen un abogado.

Audiencia de determinación de hechos o juicio de adjudicación



- La evidencia se escucha específicamente sobre si el niño ha sido abusado o descuidado como se alega en la petición para determinar si el tribunal continuará involucrado en el caso.
- Un juez desestima el caso o dictamina que el niño fue abusado o descuidado.

Audiencia de disposición



- Este tipo de audiencia puede tener lugar inmediatamente después de la audiencia de determinación de hechos.
- Un juez, entre otras cosas, decidirá el plan de visitas, ordenará los servicios y determinará dónde se colocará al niño mientras el caso está en curso.

Audiencia de revisión



- Los tribunales generalmente escuchan evidencia y hacen determinaciones sobre si la agencia ha ofrecido y brindado servicios para ayudar a los padres a progresar en la crianza segura de sus hijos y en brindarles a sus hijos permanencia y bienestar. También aborda varios problemas de bienestar relacionados con el niño.

Audiencia de planificación de permanencia



- Un juez determinará dónde vivirá el niño mientras el caso esté en curso, qué servicios se proporcionarán, si la agencia ha hecho esfuerzos razonables para finalizar el plan de permanencia y si el padre o la madre ha abordado cualquier inquietud de seguridad o riesgo.

¿QUIÉN PARTICIPA EN LAS AUDIENCIAS JUDICIALES DE BIENESTAR DE MENORES?

Varias personas asistirán a su audiencia. Algunas serán responsables de hacer que el procedimiento en la corte o en línea se ejecute a tiempo. Otras se asegurarán de que se grabe la audiencia o se la traducirán si usted lo solicita. Las siguientes personas participarán directamente en sus audiencias.

- **Juez:** El juez preside la sala de audiencias y decide si se ha producido abuso o negligencia y si el niño debe ser retirado de la casa. El juez puede decidir que se deben cumplir ciertas condiciones para que el niño regrese a su hogar (por ejemplo, inscribir a los padres en clases para padres u otros servicios de tratamiento, como tratamiento de salud mental o trastorno por uso de sustancias). El juez también decide si la agencia interfirió de manera apropiada en el derecho de los padres a criar a sus hijos y si ha brindado servicios para evitar la remoción del niño de acuerdo con las leyes Estatales y Federales.
- **Abogado de los padres:** Su abogado navegará el proceso legal por usted (o "representará" sus intereses). Si es posible, el abogado debe ser designado antes de la primera audiencia para que pueda familiarizarse con su caso y prepararlo para la audiencia en la corte. Su abogado le informará sobre qué esperar antes de cada audiencia y le dará explicaciones durante y después. Es importante trabajar en estrecha colaboración con su abogado. Haga preguntas si no entiende lo que está sucediendo. Pase tiempo con su abogado antes y después de la audiencia, si es posible, y tome notas para que pueda recordar lo que debe hacer antes de la próxima audiencia. Para obtener más información sobre cómo trabajar con su abogado para preparar su caso, lea [Tips on How to Work With Your Lawyer \(en inglés\)](#) [Consejos sobre cómo trabajar con su abogado].

El tribunal determina:

- Dónde vivirá el niño mientras el caso esté en curso
 - Qué servicios se proporcionarán
 - Si la agencia hizo esfuerzos razonables para finalizar el plan de permanencia
 - Si el padre o la madre abordó alguna inquietud de seguridad o riesgo
-
- **Representantes de los niños:** El tribunal designará un abogado y / o un voluntario capacitado para que hable en nombre de su hijo durante todo el proceso legal. Puede ayudar al representante de su hijo proporcionando información útil y hablando sobre lo que podría ser útil compartir. Los representantes de su hijo pueden ser uno o más de los siguientes:
 - Abogado del niño: Dependiendo del Estado, un abogado puede representar al niño, explicarle los procedimientos y responder preguntas, y abogar en la corte según lo desee el niño. En otros Estados, el abogado del niño puede representar lo que considera que es lo mejor para el niño. Algunos Estados requieren que el abogado del niño complete una combinación de las acciones anteriores.

- Tutor ad litem: También a veces conocido como guardián ad litem (GAL) o guardián de la corte, esta es una persona designada por un tribunal que vela por los mejores intereses del niño y aboga por esos intereses en el tribunal. Un GAL también puede referirse a un abogado de niños tradicional. Para obtener más información sobre los GAL, lea [*¿Qué es un guardián de corte?*](#)
- Defensor especial designado por el tribunal (CASA, sigla en inglés): Un voluntario capacitado designado por el tribunal para representar los mejores intereses y las necesidades del niño. Esto puede incluir investigar ciertos asuntos y presentar pruebas ante el tribunal, realizar una investigación de hechos para el juez, monitorear, facilitar servicios y abogar por el niño. Para obtener más información sobre cómo una CASA y GAL pueden ayudar a su hijo, consulte [*The CASA/GAL Model \(en inglés\)*](#) [El modelo CASA / GAL].
- **Abogado de la agencia:** La agencia de bienestar de menores estará representada por un abogado. El abogado del Estado o de la agencia es responsable de llevar el caso ante el tribunal. Presentará la petición al tribunal (un trabajador social o trabajador de casos puede ayudar con esto). El abogado también participará en audiencias, preparará testigos para testificar y presentará evidencia al juez. Es posible que participe en el caso hasta que su hijo logre la permanencia.

CONCLUSIÓN

Los tribunales de menores y de familia están destinados a proteger a los niños y ayudar a sus padres o proveedores de cuidado a garantizar la seguridad y el bienestar de sus hijos. A medida que comience y avance en el proceso judicial, recuerde que no está solo y que no se espera que asuma este desafío por sí mismo. Los tribunales también están destinados a responsabilizar a la agencia de bienestar de menores por lo que debe hacer y servir como un tomador de decisiones neutral con respecto a lo que realmente sucedió en un caso o cómo se debe aplicar la ley.

Los profesionales como los trabajadores de casos y los abogados han ayudado a muchos padres y tutores en el pasado, y también pueden ayudarlo a usted. Aunque los procesos varían de un Estado a otro, hay recursos disponibles para ayudarlo. Consulte la sección de "Recursos" a continuación para ver ejemplos de recursos proporcionados por los servicios Estatales de protección de menores, así como otros tipos de recursos que pueden ser útiles para usted.

RECURSOS

Los [*State Guides and Manuals \(en inglés\)*](#) [Guías y manuales Estatales] de Child Welfare Information Gateway proporcionan enlaces a publicaciones creadas por agencias Estatales o publicadas en sus sitios web para brindar orientación sobre una variedad de temas relacionados con el bienestar de menores. Seleccione su Estado ("State"), tema ("topic") y audiencia ("audience") en inglés para delimitar la búsqueda. Por ejemplo, elija "Texas", "Child protection" (protección infantil) y "Parents" (padres), y verá [*Guía para padres sobre las investigaciones del Departamento de Servicios para la Familia y de Protección*](#) está disponible.

Child Abuse and Neglect Under West Virginia Law (en inglés) [Abuso y negligencia de menores bajo la ley de Virginia Occidental] proporciona un recurso de preguntas y respuestas fácil de leer que ofrece respuestas directas a preguntas sobre los servicios de protección de menores y el proceso judicial en el Estado de Virginia Occidental.

Child Welfare – A 3-Part Series (videos en inglés; transcripciones disponibles en español)

[Bienestar de menores – una serie de 3 partes] (Tribunales de Maryland) está destinado a padres cuyos hijos han sido separados del hogar familiar. Este recurso incluye una serie de videos de tres partes: "Part 1: The Court's Roll," Part 2: Hearings," y "Part 3: People You Will Meet" ["Parte 1: El rol de la corte", Parte 2: Audiencias" y "Parte 3: Personas que conocerá"].

Guía para la familia sobre el sistema de bienestar infantil (National Technical Assistance Center for Children's Mental Health del Georgetown University Center for Child and Human Development) ayuda a los padres a comprender mejor el sistema de bienestar de menores y responde a las preguntas que muchos padres tienen.

El capítulo 18 (en inglés) del Know Your Rights Guide [Guía para conocer sus derechos] del Juvenile Law Center proporciona a los adultos jóvenes información sobre su derecho a participar en las reuniones de planificación de casos y en la corte. También les brinda información sobre el rol de su abogado y consejos sobre cómo trabajar con un abogado para ayudar a lograr los objetivos.

Encontrando su camino: guías para papás en casos de protección de menores (National Fatherhood Initiative) proporciona consejos para los padres sin custodia que desean ser participantes activos en los casos de protección de menores de sus hijos. El recurso se centra en temas como los derechos legales de los padres, la manutención de los hijos y las expectativas de la sala del tribunal.

El video "Navigating Your Child Welfare Case: A Guide for Parents Involved in the Utah Juvenile Court System" (en inglés) [Como navegar su caso de bienestar de menores: una guía para padres involucrados en el sistema de tribunales de menores de Utah] incluye las discusiones de los padres sobre sus experiencias en la corte y las voces de los demás involucrados en las audiencias de la corte de bienestar de menores.

A Parent's Guide to CPS and the Courts: How It Works and How You Can Put Things Back on Track (en inglés) [Una guía para padres sobre los servicios de protección de menores y los tribunales: cómo funciona y cómo puede volver a encarrilar las cosas] (San Francisco Unified Family Court) incluye los puntos de vista de padres con experiencia previa con el sistema de bienestar de menores para padres que actualmente participan en el sistema. **Guía del juzgado de familias para el bienestar de los hijos** es una guía en español que aborda las inquietudes y dudas de los padres relacionadas con el juzgado y sus procedimientos e incluye información acerca de lo que se debe esperar durante audiencias judiciales y mediaciones.

Rise (en inglés) (Ciudad de Nueva York). Esta edición de Rise, una revista escrita por padres que han estado en el sistema de bienestar de menores, se centra en "el poder de la defensa de los padres", incluido el trabajo de **mentores de los padres**. Un número creciente de Estados ofrece mentores para padres (también llamados defensores, aliados, socios o compañeros), que son padres con

experiencia en servicios de protección de menores. Un mentor puede reunirse con usted antes o después de las audiencias y brindarle apoyo emocional, consejos perspicaces y orientación sobre recursos. Esta persona no habla en su nombre en la corte, pero puede trabajar junto con usted y el equipo de la corte de familia para identificar planes y servicios que sean útiles para usted y su hijo.

CITA SUGERIDA:

Child Welfare Information Gateway. (2022). *Comprensión del bienestar de menores y los tribunales*. U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau. <https://www.childwelfare.gov/pubs/bienestar-menores-tribunales/>



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau



Esta publicación forma parte del dominio público y puede ser descargada, reproducida y distribuida sin autorización. Al hacerlo, por favor dé crédito a Child Welfare Information Gateway. Disponible en línea en <https://www.childwelfare.gov/pubs/bienestar-menores-tribunales/>.

PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:

El proceso de estudio de hogar para la adopción

(The Adoption Home Study Process)

Todos los Estados, el Distrito de Columbia y Puerto Rico requieren que todos los padres adoptivos potenciales (con la posible excepción de los padrastros) participen en un estudio del hogar antes de ser considerados para la colocación adoptiva de un niño o joven. El proceso está sujeto a cambios y varía considerablemente de un Estado a otro, dependiendo de las leyes y políticas para aprobar a las familias adoptivas potenciales. El proceso implica una evaluación del padre / la madre o los padres adoptivos. El estudio del hogar puede parecer intimidante al principio. Sin embargo, al completar el proceso, los padres obtienen una visión y una comprensión personales del proceso de adopción, mientras que las

SECCIONES INCLUIDAS

Elementos del proceso de estudio del hogar

El informe del estudio del hogar

Preguntas frecuentes sobre el estudio del hogar

Conclusión

agencias de adopción recopilan información importante sobre la familia. El proceso de estudio del hogar tiene tres propósitos principales:

1. Educar y preparar al padre / la madre o familia potencial para la adopción
2. Ayudar a las agencias a evaluar la capacidad e idoneidad del padre / la madre o familia potencial para adoptar
3. Ayudar a los trabajadores sociales o especialistas en estudios de hogar a recopilar información sobre el padre / la madre o la familia potencial para ayudar a garantizar que cada niño o joven se coloque con la familia que mejor pueda satisfacer sus necesidades

Las agencias de adopción no buscan padres perfectos. Más bien, buscan una buena correspondencia entre las necesidades de un bebé, niño o joven y la capacidad de una familia para satisfacer esas necesidades. El estudio del hogar es una valiosa herramienta de evaluación, pero también brinda información precisa sobre el proceso de adopción que puede ayudarle a enfrentar la experiencia con más confianza y menos aprensión. Esta hoja informativa analiza los elementos comunes del proceso de estudio del hogar y aborda las preguntas que pueda tener sobre este importante requisito de adopción.

Si planea adoptar un niño de otro país (adopción entre países), consulte la hoja informativa de Information Gateway para

familias [Intercountry Adoption: What Do I Need to Know? \(en inglés\)](#) [Adopción entre países: ¿Qué necesito saber?] y la página web [Home Study Requirements \(en inglés\)](#) [Requisitos de estudio del hogar] del U.S. Department of State (Departamento de Estado de EE. UU.).

Si recién está comenzando en su camino hacia la adopción, puede encontrar información útil en la sección web [Adoption \(en inglés\)](#) [Adopción] de Child Welfare Information Gateway. Otros recursos incluyen los siguientes:

- La hoja informativa para familias [Explorar los caminos hacia la adopción](#) describe información básica sobre la adopción.
- La publicación de la serie de Estatutos Estatales, [Home Study Requirements for Prospective Parents in Domestic Adoption \(en inglés\)](#) [Requisitos de estudio del hogar para padres potenciales en adopción doméstica] presenta las leyes, políticas y regulaciones del estudio del hogar del Estado.
- La página web [Home Study \(en inglés\)](#) [Estudio del hogar] ofrece recursos sobre el proceso de estudio del hogar para diferentes tipos de adopción.
- El [National Foster Care & Adoption Directory \(en inglés\)](#) [Directorio nacional de adopción y cuidado de crianza] proporciona una lista de agencias públicas y privadas con licencia, servicios de referencia de abogados, grupos de apoyo, especialistas Estatales en adopción y más sobre cada Estado, territorio y el Distrito de Columbia.

Términos comunes asociados con el proceso de estudio del hogar

En esta publicación, "agencia" y "agencias" se refieren a agencias públicas y privadas involucradas con adopciones públicas y privadas.

Agencias de adopción privadas son agencias de colocación de niños autorizadas que se centran en la adopción de bebés en el ámbito nacional o internacional. Las adopciones privadas que no involucran a una agencia de adopción incluyen las adopciones independientes, que generalmente se arreglan entre los padres biológicos y adoptivos y sus abogados.

Agencias públicas de bienestar de menores son agencias Estatales y del condado que promueven el bienestar, la permanencia y la seguridad de los niños y las familias. En cuanto a la adopción, las agencias públicas de bienestar de menores se centran en los niños adoptados del sistema de cuidado de crianza ("foster care", en inglés). Las agencias públicas también pueden ayudar a los proveedores de cuidado familiar (parientes que desean adoptar a miembros de su familia que han estado cuidando o criando).

Algunas agencias abordan adopciones públicas y privadas. En esta publicación, si no se distingue de otra manera, "agencia" y "agencias" se refieren tanto a agencias públicas como privadas.

ELEMENTOS DEL PROCESO DE ESTUDIO DEL HOGAR

Las agencias usan diferentes formatos para realizar estudios en el hogar. Muchos incluyen los mismos pasos, aunque los detalles específicos y el orden pueden variar. Para obtener más información sobre el proceso específico de estudio de hogar por el que usted pasará, pregunte a los profesionales de las agencias con las que piensa trabajar.

Si usted es un padre o una madre de crianza temporal ("foster parent", en inglés) o un proveedor de cuidado familiar, ya ha completado un estudio de hogar. Es probable que su Estado requiera un estudio de hogar actualizado si planea adoptar al niño bajo su cuidado. Todos los Estados requieren un estudio de hogar completo con una verificación de antecedentes penales, incluso si está buscando una adopción privada que no involucre a una agencia de adopción. En estos casos, su abogado de adopción puede referirlo a un especialista en estudios de hogar con licencia o una agencia que pueda proporcionar un especialista en estudios de hogar para realizar el estudio de su hogar.

ORIENTACIÓN

Muchas agencias ofrecen una sesión informativa u orientación inicial que proporciona una descripción general de la agencia y el proceso de adopción. Por lo general, estas son gratuitas y no conllevan la obligación de trabajar con la agencia, completar un estudio de hogar o seguir adelante con la adopción. Estas sesiones son una buena manera de aprender sobre la agencia, su proceso, los niños y jóvenes que esperan ser adoptados y si la agencia podría ser adecuada para usted y su familia. Después de la orientación, si decide seguir adelante con la adopción, puede iniciar el proceso de estudio del hogar.

CAPACITACIÓN

La mayoría de los Estados y agencias requieren capacitación para los padres adoptivos potenciales antes o durante del proceso de estudio del hogar. Estas capacitaciones ayudan a los padres potenciales a comprender mejor las necesidades de los niños que esperan familias adoptivas, los problemas de adopción y los requisitos Estatales y de la agencia. Pueden ayudar a las familias a comprender las características del niño o los niños que podrían criar de manera más eficaz. Los diferentes tipos de adopción a menudo requieren diferentes tipos y cantidades de capacitación previa a la adopción para los padres potenciales. Para obtener más información sobre capacitación, consulte la sección web [Preadoption Training \(en inglés\)](#) [Capacitación previa a la adopción] de Information Gateway.

Capacitación para padres que adoptan niños del sistema de cuidado de crianza

Para proporcionar a los padres de crianza y adoptivos la capacitación, el conocimiento y las habilidades continuas que necesitan para criar efectivamente a los niños y jóvenes, la Oficina Para los Niños (Children's Bureau) otorgó una subvención a Spaulding for Children para desarrollar el [National Training and Development Curriculum for Foster and Adoptive Parents \(en inglés\)](#) [Plan de estudios nacional de capacitación y desarrollo para padres de cuidado de crianza y adoptivos]. Varias de las habilidades abordadas en la capacitación se examinan en esta hoja informativa. El plan de estudios está en desarrollo y será probado y evaluado en varios Estados y una comunidad Tribal. El currículo final estará disponible de forma gratuita en todo Estados Unidos en 2022.

Mientras tanto, puede [explorar el currículo \(en inglés\)](#), visitar la página web de AdoptUSKids [Completar la capacitación previa al servicio](#) y preguntar sobre la capacitación proporcionada por las agencias con las que está considerando trabajar.

ENTREVISTAS

Tanto las personas solteras como las parejas serán entrevistadas por un especialista en estudios de hogar varias veces. Estas entrevistas le ayudarán a desarrollar una relación que le permite al especialista comprenderlo(a) mejor a usted y a su familia. Hablarán acerca de los temas que se tratarán en el informe del estudio del hogar (consulte la sección Informe del estudio del hogar, más adelante en esta hoja informativa). Es probable que se le pida que dé ejemplos de sus experiencias con los niños, sus relaciones importantes, su enfoque o métodos en cuanto a la crianza de los hijos y cómo maneja el estrés. También se le puede preguntar sobre sus experiencias de duelo y pérdida, crisis o infertilidad, que son temas de relevancia para muchas familias adoptivas.

Si está adoptando de una agencia pública, usted y su especialista en estudios de hogar discutirán qué rangos de edad de niños adoptivos se ajustan mejor a su familia, si un grupo de hermanos sería adecuado y otras consideraciones importantes al adoptar un niño. Ya sea que esté buscando una adopción pública o privada, este debe ser un proceso de autorreflexión y un momento para educarse sobre temas importantes comunes en la experiencia de adopción, como la confianza, el apego, el trauma infantil, el desarrollo de los niños y la dinámica familiar. Todos los niños involucrados en la adopción han experimentado separación y pérdida, y muchos también experimentan traumas que pueden afectar su desarrollo. Las familias deben tomar decisiones informadas sobre cómo pueden criar a un niño de manera efectiva considerando ese trauma. Debe ser honesto(a) con el especialista en estudios de hogar y con usted mismo(a) acerca de las fortalezas y limitaciones de su familia.

Si usted forma parte de una pareja, un especialista en estudios de hogar puede entrevistarlos a ambos juntos o realizar entrevistas conjuntas e individuales, según la política de la agencia. Si tiene otros hijos en la familia o hijos adultos que viven fuera del hogar, el especialista en estudios de hogar puede incluirlos durante este proceso. Algunos Estados exigen que todos los adultos del hogar, o incluso todos los miembros del hogar, independientemente de su edad, se incluyan en el estudio del hogar.

VISITA AL HOGAR

Las visitas al hogar principalmente aseguran que su familia puede ofrecer un ambiente seguro para un niño y cumplir con los estándares de licencias Estatales (por ejemplo, alarmas de humo que funcionen, almacenamiento seguro de armas de fuego, agua potable, piscinas cubiertas y cercadas y espacio adecuado para cada niño). Su hogar debe estar libre de peligros y ofrecer un entorno amigable para los niños para el rango de edad para el que tiene la licencia. Por ejemplo, los venenos y los productos de limpieza domésticos deben estar en armarios con cerraduras a prueba de niños, los cordones de las cortinas de las ventanas no deben colgar al alcance y las armas de fuego deben ser inaccesibles para los niños. Algunos Estados exigen una inspección de los departamentos de bomberos y de salud locales además de la visita del especialista en estudios de hogar.

Para encontrar recursos específicos del Estado sobre los requisitos de licencia para adoptar a un niño del sistema de cuidado de crianza, visite la página web [State Guides and Manuals Search \(en inglés\)](#) [Búsqueda de guías y manuales Estatales] de Information Gateway. En la sección "Select Topics" ("seleccione un tema"), elija "Adoption and Licensing" ("adopción y licencias"). En la sección "Select All Audiences" ("seleccionar todas las audiencias"), elija "Parents" ("padres"). Por lo

general, las agencias requieren que el especialista en estudios de hogar vea todas las áreas de su casa o apartamento, incluido el lugar donde dormirán los niños, el sótano y el patio trasero. Investigarán cómo planea acomodar a un nuevo miembro de la familia (o miembros si planea adoptar más de un niño o un grupo de hermanos). Los especialistas en estudios de hogar no suelen inspeccionar sus normas de limpieza. Es necesario un cierto nivel de orden, pero se espera cierto desorden familiar. Lo que buscan es un entorno cómodo y adecuado para los niños.

DECLARACIONES DE SALUD

La mayoría de las agencias requieren que proporcione evidencia de un examen físico reciente y una declaración de un médico que confirme que usted está esencialmente sano(a), tiene una expectativa de vida normal y es física y mentalmente capaz de manejar el cuidado de un niño.

Es poco probable que una afección médica que está bajo control (por ejemplo, presión arterial alta o diabetes que se controla con dieta y medicamentos) preocupe a su especialista en estudios de hogar. Sin embargo, un problema de salud grave que afecte la expectativa de vida puede afectar la recomendación de su especialista en estudios de hogar. Por lo general, se considera la salud física y mental para determinar la competencia para cuidar a un niño o niños y las edades de los niños que pueden ser más apropiadas para la situación. Las edades recomendadas de los niños son un punto particularmente importante para los proveedores de cuidado mayores.

Si su familia ha buscado consejería o tratamiento para una condición de salud mental en el pasado, es posible que se le pida que proporcione información o informes de esas visitas. Muchas agencias ven la búsqueda de ayuda como una señal de fortaleza. El hecho de que su familia haya obtenido tal ayuda no debería, en sí mismo, impedirle adoptar. Sin embargo, la situación de cada familia es única. Consulte con las agencias o los especialistas en estudios de hogar con los que está considerando trabajar si tiene alguna inquietud.

DECLARACIONES DE INGRESOS Y COBERTURA MÉDICA

Los padres adoptivos potenciales deben poder demostrar que pueden administrar sus finanzas de manera responsable y adecuada. Por lo general, a los padres potenciales se les pide que verifiquen sus ingresos proporcionando copias de los talones de pago, formularios W-2 o formularios de impuestos sobre la renta. Muchas agencias también preguntan sobre ahorros, pólizas de seguro (incluida la cobertura de salud para el niño adoptado), inversiones y deudas¹.

Para obtener más información sobre los recursos para ayudar con los costos de adopción, consulte la sección web [Adoption Assistance \(en inglés\)](#) [Asistencia para la adopción] de Information Gateway. Para obtener más información sobre la atención médica para niños adoptados del sistema de cuidado de crianza, consulte la publicación [Health-Care Coverage for Youth in Foster Care—and After \(en inglés\)](#) [Cobertura de atención médica para jóvenes en y después de cuidado de crianza].

¹ [Protections for Newborns, Adopted Children, and New Parents...The Newborns' and Mothers' Health Protection Act of 1996 \(en inglés\)](#) [Protecciones para recién nacidos, niños adoptados y nuevos padres ... La Ley de Protección de la Salud de los Recién Nacidos y las Madres de 1996], del U.S. Department of Labor, Employee Benefits Security Administration, [Departamento del Trabajo de EE.UU., Administración de Seguridad de Beneficios del Empleado], señala que los padres deben inscribir a su hijo en su póliza de seguro médico dentro de los 30 días de su colocación o adopción para asegurar cobertura. El [Employee Benefits Security Administration \(en inglés\)](#) tiene supervisión sobre los beneficios de seguro ofrecidos por el empleador y es posible que pueda responder las preguntas de las familias.

VERIFICACIONES DE ANTECEDENTES

Todos los Estados exigen verificaciones de antecedentes penales y de abuso de menores para las personas que solicitan ser padres adoptivos y de crianza. En la mayoría de los Estados, la investigación de antecedentes incluye una verificación de antecedentes penales Federales, Estatales y locales.

Su Estado también puede requerir que envíe sus huellas digitales. Su especialista en estudios de hogar puede aconsejarle sobre cómo cumplir con estos requisitos, pero no es responsable de completarlos por usted. Para obtener más información sobre los requisitos en su Estado, lea la publicación de Information Gateway *Background Checks for Prospective Foster, Adoptive, and Kinship Caregivers (en inglés)* [Verificaciones de antecedentes para posibles proveedores de cuidado de crianza, adoptivos y cuidado por familiares].

Las agencias deben cumplir con las leyes y políticas Estatales y Federales con respecto a los requisitos de licencia, si corresponde, y cómo los hallazgos de las verificaciones de antecedentes afectan la elegibilidad de los padres adoptivos. No dude en hablar con los especialistas en estudios de hogar y el personal de las agencias con las cuales está considerando trabajar acerca de situaciones específicas que podrían descalificarlo(a) para adoptar. Las agencias considerarán sus experiencias pasadas, y también cómo las manejó, qué aprendió de ellas y cómo usaría ese conocimiento para criar a un niño. Si tiene antecedentes de actividad delictiva, es posible que algunas agencias puedan

trabajar con su familia, dependiendo del incidente específico y su resolución. Si el especialista en estudios de hogar encuentra que usted ha sido deshonesto acerca de su historial, o si los documentos recopilados durante el proceso del estudio de hogar exponen inconsistencias, es posible que la agencia no apruebe a su familia para adoptar.

DECLARACIÓN AUTOBIOGRÁFICA

Muchas agencias de adopción les piden a los padres adoptivos potenciales que escriban una declaración o historia autobiográfica. Esta es, esencialmente, la historia de su vida. Ayuda al especialista en estudios de hogar a comprender mejor a su familia y a escribir el informe del estudio del hogar. Es posible que se le pida que escriba una carta o cree un álbum de fotos, álbum de recortes (electrónico o en papel), página de Facebook u otra página de redes sociales sobre su familia para compartir con los padres que están considerando la adopción para su hijo. Es posible que se le pida que prepare un álbum similar para niños si está considerando adoptar niños que tengan la edad suficiente para leer o comprender imágenes.

Si bien escribir sobre usted mismo(a) puede parecer difícil, el ejercicio tiene como objetivo brindar información sobre usted a la agencia, así como ayudarlo(a) a explorar temas relacionados con la crianza de los hijos y la adopción. Algunas agencias tienen personas disponibles para ayudarlo a escribir su historia. La mayoría tienen una serie de preguntas para guiarlo(a) a través del proceso de escribir.

SUS REFERENCIAS

La agencia puede pedirle los nombres y la información de contacto de varias personas que le servirán de referencia. Las referencias ayudan al especialista en estudios de hogar a formar una comprensión más completa de su familia y su red de apoyo.

Si es posible, las referencias deben ser personas que lo o la conozcan desde hace años, lo(a) hayan visto en muchas situaciones, hayan visitado su hogar y conozcan su interés y participación con los niños. La mayoría de las agencias requieren que las referencias sean personas que no estén relacionadas con usted. Algunas buenas opciones pueden incluir amigos cercanos, un antiguo maestro o profesor, un vecino o un miembro de su comunidad de fe (si corresponde).

La aprobación de su familia para adoptar rara vez sería denegada por una única referencia negativa. Sin embargo, si fuera uno de varios factores negativos, es posible que la agencia no pueda aprobar a su familia para adoptar.

EL INFORME DEL ESTUDIO DEL HOGAR

Por lo general, los pasos discutidos anteriormente concluyen con la redacción por el especialista de un informe del estudio del hogar que refleja sus hallazgos. Los informes de estudios de hogar se usan a menudo para presentarle a su familia a otras agencias o intercambios de adopción (servicios que enumeran a los niños que esperan tener familias adoptivas) para ayudarlos a emparejar a su familia con un niño que está esperando ser adoptado.

Además de las declaraciones de salud y de ingresos, la verificación de antecedentes y las referencias, los informes de estudios de hogar también incluyen los siguientes tipos de información para cada padre adoptivo potencial:

- **Historial familiar.** Esto puede incluir información sobre su niñez, cómo usted fue criado, sus relaciones pasadas y actuales con sus padres y hermanos, acontecimientos de vida y pérdidas clave, y qué aprendió su familia de ello.
- **Educación y empleo.** Esto puede incluir información sobre su nivel educativo actual, satisfacción con sus logros educativos o planes para continuar su educación, su situación de empleo, historial de empleo, planes futuros y satisfacción con su empleo actual.
- **Relaciones.** Si usted es parte de una pareja que busca adoptar, el informe puede incluir información sobre la historia de su relación, así como su relación actual (por ejemplo, cómo toman decisiones, resuelven problemas, se comunican y muestran afecto). Si usted está solicitando como persona soltera, se le preguntará sobre su vida social y cómo piensa integrar a un niño en ella, así como sobre su red de familiares y amigos.
- **Vida diaria.** El informe puede incluir información sobre sus rutinas típicas durante un día de semana, qué arreglos piensa hacer para el cuidado del niño o niños durante los fines de semana (si trabaja fuera de casa), y sus pasatiempos e intereses.
- **Crianza de los hijos.** El informe puede incluir información sobre sus experiencias con los niños (por ejemplo, sus propios hijos, los hijos de familiares y los niños que conoce a través de vecinos, trabajo voluntario, cuidado de niños, enseñanza o entrenamiento), además de sus planes con respecto a la disciplina y otros enfoques y problemas de crianza.
- **Vecindario.** Esta sección del informe describe su vecindario, incluida la seguridad y la proximidad a los recursos comunitarios.

- **Religión o sistema de creencias.** Esta sección del informe puede incluir información sobre su religión, nivel de práctica religiosa (si corresponde) y el tipo de educación religiosa, si la hubiera, que planea brindarle al niño.
- **Sentimientos sobre la adopción y disposición para la adopción.** Puede haber una sección sobre cuestiones específicas de adopción, incluido el motivo por el que desea adoptar; sus sentimientos sobre la infertilidad (si esto es un problema); las características o necesidades de un niño o joven que serían más compatibles con su estilo de crianza y por qué; y cómo planea hablar con sus hijos sobre temas relacionados con la adopción. Es probable que se le hagan preguntas sobre cómo se siente sobre el nivel de contacto continuo con la familia biológica y qué funcionaría mejor, dependiendo del tipo de adopción que busque. (Nota: los sentimientos de las familias sobre el apoyo a las relaciones con familiares biológicos generalmente cambian a lo largo del proceso de estudio del hogar a medida que aprenden más y se sienten más cómodos con el proceso). Para obtener más información, lea [*Helping Your Adopted Children Maintain Important Relationships With Family*](#) (en inglés) [Cómo ayudar a sus hijos adoptados a mantener relaciones importantes con familiares] de Information Gateway.
- **Sistema de apoyo.** Cuando las personas o familias enfrentan tiempos difíciles, tener sistemas de apoyo o respuestas positivas a circunstancias difíciles puede ayudar a desarrollar la resiliencia. Un especialista en estudios de hogar puede preguntarle a quién acude o en qué apoyos confía durante situaciones estresantes.
- **Aprobación y recomendación.** El informe del estudio del hogar concluirá con un resumen y las recomendaciones del especialista en estudios de hogar. Si está adoptando de una

agencia pública, el resumen a menudo incluye el rango de edad y la cantidad de niños que el especialista en estudios de hogar recomienda para su familia. La mayoría de los estudios de hogar generalmente identifican quién será el tutor o guardián legal del niño y cuál es el plan para el niño si algo les sucede a los padres. También se incluye una sección sobre otras personas en el hogar (familiares o amigos) e información de capacitación que la familia ha completado.

La adopción en la época del coronavirus ha requerido cambios en el proceso de estudios de hogar. Muchas agencias ahora permiten estudios de hogar virtuales en los que los padres adoptivos potenciales se reúnen y hablan con especialistas en estudios de hogar a través de plataformas de reuniones en el internet. Algunos creen que este método no permite que los padres presenten su vida familiar y hogareña de la manera más completa posible en comparación con un estudio del hogar en persona. [Otros \(enlace en inglés\)](#) sienten que es posible que las agencias no aprendan tanto sobre los padres como lo harían en una conversación cara a cara. Aunque puede no ser ideal, esta flexibilidad permite que el proceso de estudio del hogar avance, a pesar de las complicaciones de la pandemia. Algunas [modificaciones \(enlace en inglés\)](#) permiten a los padres potenciales proporcionar archivos PDF de estados financieros, cheques de pago, y registros médicos y escolares. A veces, los padres también pueden obtener una aprobación temporal sin huellas digitales una vez que se hayan completado las verificaciones de antecedentes.

Algunas agencias comparten el estudio final del hogar con los padres adoptivos potenciales, y otras no lo hacen. Dado que usted proporcionará copias de documentos personales (por ejemplo, licencias de matrimonio y decretos de divorcio), puede desear preguntarle al especialista en estudios de hogar sobre la confidencialidad del informe del estudio del hogar y en qué medida se compartirá su información. Las políticas de las agencias varían mucho, según el tipo de agencia y el tipo de adopción que esté buscando. En muchos casos, la información se compartirá con otras agencias para ayudar a conectar a su familia con un niño. En algunos casos, partes relevantes del estudio del hogar pueden compartirse con los padres biológicos.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL ESTUDIO DEL HOGAR

Es posible que tenga preguntas sobre el estudio del hogar y su impacto en la adopción. Algunas de las preguntas más frecuentes se abordan a continuación.

¿CUÁNTO TIEMPO LLEVARÁ EL ESTUDIO DEL HOGAR?

En promedio, un proceso de estudio de hogar tarda de 3 a 6 meses en completarse, aunque el tiempo que lleva realizar el estudio del hogar varía de una agencia a otra, dependiendo de factores como cuántos trabajadores sociales se asignan para realizar estudios de hogares, qué otras tareas tienen, cuántas otras personas se postularon a la agencia al mismo tiempo, cuándo se ofrece la capacitación requerida y cuánto tiempo lleva completar la verificación de antecedentes y las huellas digitales. Los estudios de hogar para adopciones del sistema de cuidado de crianza o adopciones por

familiares suelen tardar menos tiempo que otros tipos de adopción. El tiempo también dependerá de usted. Puede ayudar a acelerar el proceso completando su papeleo, programando sus citas médicas y reuniendo los documentos requeridos sin demora.

¿CUÁNTO CUESTA UN ESTUDIO DE HOGAR?

El costo del estudio de hogar depende del tipo de adopción que desee. Las agencias que llevan a cabo adopciones domésticas de niños del sistema de cuidado de crianza no pueden cobrar una tarifa por el estudio del hogar. Según [AdoptUSKids](#), si estas agencias cobran una tarifa, a menudo es muy baja, y después de adoptar un niño del sistema de cuidado de crianza, la agencia de bienestar de menores generalmente reembolsa la tarifa. Una agencia privada o un especialista certificado en estudios de hogar en la práctica privada pueden cobrar entre \$1,000 y \$3,000 por el estudio del hogar. Otros servicios (como una tarifa de solicitud y servicios antes de colocar a un niño en un hogar adoptivo) pueden estar incluidos en esta tarifa. Asegúrese de discutir las tarifas a fondo con su agencia o especialista en estudios de hogar y solicite esta información por escrito para evitar malentendidos.

Las actualizaciones o modificaciones de estudios de hogar anteriores, las conversiones de estudios de hogar de otras agencias y los estudios de hogar posteriores (si adoptó previamente a un niño con la misma agencia) pueden incurrir en tarifas diferentes. Los estudios de hogar vencen, aunque el período de tiempo varía de un Estado a otro (generalmente de 6 a 24 meses), por lo que debe mantener actualizado su estudio de hogar. Su especialista en estudios de hogar puede aconsejarle sobre las fechas de vencimiento.

Para obtener más información sobre los costos de adopción, los créditos fiscales por adopción y otros recursos para ayudar a sufragar los costos, consulte la sección [Adoption Costs and Sources of Financial Support \(en inglés\)](#) [Costos de adopción y fuentes de apoyo financiero] del sitio web de Information Gateway. Para obtener información sobre el crédito Federal para la adopción y los programas Federales de asistencia para la adopción, visite el sitio web del [Servicio de Impuestos Internos](#) (Internal Revenue Service.)

¿QUÉ PODRÍA DESCALIFICAR A MI FAMILIA PARA ADOPTAR?

Aparte de antecedentes penales o preocupaciones principales de seguridad que impedirían que las agencias aprueben su estudio de hogar, la decisión de calificar o descalificar a una familia se toma caso por caso. La mayoría de las agencias de adopción respetan la cultura y la diversidad en las familias que buscan adoptar, incluidas las familias monoparentales y las parejas del mismo sexo. El proceso de estudio del hogar es una forma en que un especialista en estudios de hogar aprende más sobre su familia y un hogar potencial para los niños que esperan ser adoptados. También es una oportunidad para que usted explore

la adopción y considere, con la ayuda de una agencia de adopción o un especialista en estudios de hogar, el niño o joven que usted podrá criar de mejor manera. Aunque las agencias no buscan padres o familias perfectos, todas las familias deben ser examinadas minuciosamente para asegurarse de que estén preparadas y sean capaces de proporcionar un hogar permanente para un niño.

Quién está aprobado para adoptar varía de una agencia a otra, de un Estado a otro y, en adopciones internacionales, según el país de origen del niño. Las adopciones en los Estados Unidos se rigen por leyes, reglamentos y políticas Federales, Estatales y locales. Information Gateway ha compilado las leyes de los Estados con respecto a este tema en la publicación [Who May Adopt, Be Adopted, or Place a Child for Adoption? \(en inglés\)](#) [¿Quién puede adoptar, ser adoptado o colocar a un niño en adopción?].

Dentro de las pautas Estatales, muchas agencias públicas están buscando formas de incluir a las familias, en lugar de descartarlas, para satisfacer las necesidades de los niños en el sistema de cuidado de crianza de EE. UU. que esperan familias adoptivas. Muchos Estados también publican sus políticas en línea. Information Gateway tiene enlaces a la información de adopción en línea de cada Estado en [State Child Welfare Agency Websites \(en inglés\)](#) [Sitios web de agencias Estatales de bienestar de menores].

Para leer preguntas y respuestas que abordan algunas de las preocupaciones que pueden tener los padres adoptivos potenciales que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, cuestionando su identidad u otras identidades diversas (LGBTQ+) al decidir adoptar un niño o navegar por el proceso de adopción, consulte la publicación de Information Gateway [Frequently Asked Questions From LGBTQ+ Prospective Foster and Adoptive Parents \(en inglés\)](#) [Preguntas frecuentes de los padres adoptivos y de crianza potenciales LGBTQ+]. En la publicación [Adopting as a Single Parent \(en inglés\)](#) [Adoptar como persona soltera] encontrará información sobre cuestiones a considerar al tomar la decisión de adoptar como persona soltera.

¿CÓMO PARTICIPARÁN LOS NIÑOS DE NUESTRA FAMILIA EN EL ESTUDIO DEL HOGAR?

Sus hijos (ya sea que nacieron en su familia o se unieron a través del cuidado de crianza, adopción o matrimonio) se incluirán en el estudio del hogar. Se puede invitar a los niños mayores a participar en grupos apropiados para su edad durante una o más de las sesiones educativas. También se les puede pedir que escriban una declaración que describa sus sentimientos y preferencias acerca de tener un nuevo hermano o hermana.

El especialista en estudios de hogar que realiza el estudio de su hogar probablemente querrá saber cómo les va a los niños en la escuela, cuáles son sus intereses y pasatiempos, cómo son sus amigos y cómo se recompensa o disciplina su comportamiento. Es común que un especialista en estudios de hogar solicite hablar con el maestro de un niño o que el maestro proporcione información por escrito. También se hará hincapié en cómo los niños piensan que encajaría un nuevo hermano (o hermanos) en la familia y si están preparados para compartir su tiempo y atención. Las opiniones de los niños suelen ser bastante importantes en la evaluación general de la preparación de una familia para adoptar a un niño. El especialista en estudios de hogar buscará verificar que un niño o niños adoptados serán bienvenidos y amados por todos los miembros de la familia.

Miles de niños en el sistema de cuidado de crianza de los EE. UU. están esperando familias permanentes. El sitio web [AdoptUSKids](#) proporciona un listado fotográfico nacional de algunos de los niños que esperan ser adoptados.

CONCLUSIÓN

Aunque el proceso de estudio del hogar puede parecer invasivo o largo, se lleva a cabo para encontrar una situación que satisfaga mejor las necesidades específicas de un bebé, un niño o un joven. Está estructurado para asegurar que los niños sean emparejados con familias que puedan brindarles hogares cariñosos, saludables y seguros. El proceso también sirve para ayudarle a usted a preparar a su familia para la adopción y a considerar al niño o joven que usted pueda criar de manera más efectiva. La adopción es una decisión de por vida, y el proceso de estudio del hogar asegura que su familia tendrá la capacidad de brindar el cuidado que su hijo adoptivo necesitará a lo largo del tiempo. El estudio del hogar no se trata solo del informe final. Proporcionar un hogar seguro es importante, pero la familia es lo que hace toda la diferencia, no el edificio en el que viven.

CITA SUGERIDA:

Child Welfare Information Gateway. (2021). *El proceso de estudio de hogar para la adopción*. U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau. <https://www.childwelfare.gov/pubs/proceso>



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau



Esta publicación forma parte del dominio público y puede ser descargada, reproducida y distribuida sin autorización. Al hacerlo, por favor dé crédito a Child Welfare Information Gateway. Disponible en línea en <https://www.childwelfare.gov/pubs/proceso>.

PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:



Aprendiendo en el hogar:

Consejos para padres hispanohablantes

Enseñar y aprender en casa es esencial para educar a los niños. Todos queremos que nuestros hijos tengan éxito en la vida, y lo que hacemos cada día puede ayudar a preparar a los niños a tener éxito en la escuela. Estos son algunos consejos simples que los padres pueden considerar para el aprendizaje en el hogar:

Lea en voz alta

Leer en voz alta a los niños les ayuda a convertirse en mejores lectores. Los padres pueden leer en español a sus hijos fortaleciendo así las habilidades del lenguaje y de alfabetización en su lengua materna. Los niños que entienden bien su primera lengua tienden a aprender inglés a un ritmo mucho más rápido. Los padres cuyos hijos comprenden algo del idioma inglés pueden leer libros bilingües con texto en español y en inglés en un solo libro. Los padres pueden leer las secciones en español, y los niños pueden leer la sección en inglés. Esta técnica es una manera excelente de que padres e hijos aprendan idiomas juntos y aprovechen el conocimiento lingüístico de la familia.

Descubra el poder de la conversación

Los padres deben hablar con sus hijos tan a menudo como puedan. Esto ayuda a reforzar la confianza entre padres e hijos y a desarrollar el lenguaje oral. Hablar con sus hijos es la manera más fácil de reforzar el lenguaje oral en la primera y segunda lengua. Esto ofrece a los padres y a los niños la oportunidad de conversar sobre su vida diaria, compartir noticias, hablar de la escuela y mucho más. La conversación no solo permite que los padres descubran cómo se sienten sus hijos y lo que piensan, sino que también ayuda a fortalecer sus habilidades lingüísticas y el disfrute en familia.

Aparte un lugar y una hora para estudiar

Tener un lugar designado para estudiar puede hacer una gran diferencia en el aprendizaje de los niños. Cuando el entorno de los niños está libre de distracciones, ellos pueden concentrarse en aprender. Además, los padres deben establecer un horario específico para estudiar y hacer la tarea. Cuando los padres crean una rutina para los niños, aprender y estudiar se convierten en un hábito para ellos. Esto ayudará a los niños a ser disciplinados en sus esfuerzos en el aprendizaje.

Para encontrar libros en español y en inglés, visite www.LecturaBooks.com

PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:

Cómo fomentar el lenguaje en el hogar



Los padres, la familia y los cuidadores desempeñan un papel importante en el desarrollo del lenguaje de los niños. Cuando enseñamos a los niños pequeños a usar el lenguaje, necesitamos reforzar lo que ya están haciendo y ayudarlos a sentirse seguros cuando intentan comunicarse. Para la mayoría de los niños, la adquisición temprana del lenguaje es instintiva. Sin embargo, la forma en la que los adultos y los miembros de la familia responden a la comunicación de los niños puede impactar el desarrollo del lenguaje, acelerándolo o retrasándolo. Estas son algunas estrategias y técnicas básicas que pueden usarse en el hogar para fomentar las habilidades del lenguaje, tanto para niños monolingües como bilingües.

El lenguaje corporal primero

Las palabras no son la única forma de comunicación. Los niños pequeños usan el lenguaje corporal, señalan, establecen contacto visual, lloran y hacen otros sonidos para comunicarse con los adultos. Estos precursores del lenguaje hablado y el habla deben ser reconocidos, alentados y reforzados positivamente. Esto ayuda a los niños pequeños a reconocer que su vocalización o sus acciones ayudan a satisfacer sus necesidades; a su vez, los niños pequeños comienzan a comunicarse intencionalmente para satisfacer sus necesidades. Por supuesto, las palabras eventualmente se convertirán en la forma de comunicación elegida por los niños. Pero, hasta entonces, la importancia de la comunicación no verbal no debe darse por sentada.

Crear oportunidades para aprender

Los padres y los cuidadores infantiles pueden crear muchas oportunidades para animar a los niños pequeños a practicar sus habilidades de comunicación. Una de estas oportunidades consiste en poner cosas fuera del alcance de los niños. Por ejemplo, en lugar de darle a su hijo una bolsa de galletas, déjela en un lugar en el que pueda verla y espere a que le pida las galletas. Otra oportunidad consiste en la forma en que decora su hogar. Deje algunos objetos fuera del alcance de su hijo, para que el o ella tenga que pedirle esos objetos por su nombre. El objetivo aquí es usar el entorno de su hogar y configurarlo de manera que fomente la comunicación.

Cuentacuentos y lectura

Los padres, los miembros de la familia y los cuidadores infantiles pueden fomentar el lenguaje narrando historias y leyendo en voz alta a los niños. Cuando le cuenta una historia a un niño pequeño, él o ella le está escuchando a la vez que presta atención a cómo pronuncia las palabras. Esta es una manera segura de enseñar a los niños los sonidos y la pronunciación. Además, leerle a su hijo es una forma fantástica de reforzar sus habilidades verbales y de lectoescritura. Los niños pequeños comenzarán a reconocer las palabras a través de la vista y el sonido, que a su vez crean oportunidades para aprender y perfeccionar las habilidades del lenguaje.

Fomentar la complejidad del lenguaje

Es fundamental alentar a los niños pequeños a alcanzar el siguiente nivel de complejidad del lenguaje. La mayoría de los niños pequeños se comunican en una o dos ráfagas cortas de palabras. El objetivo es demostrarle a su hijo que puede usar tres o más palabras en una oración para comunicar lo mismo. Mantenga a los niños pequeños motivados y haga que se sientan capaces de usar palabras nuevas para comunicarse. Haga que la conversación y la comunicación sean divertidas para que los niños disfruten comunicándose con los demás. Los niños pequeños, adquieren habilidades lingüísticas de forma natural, por lo que es importante escucharlos y observarlos para comprender mejor dónde pueden necesitar instrucción adicional.

Fomentar el lenguaje en el hogar puede, en ocasiones, parecer difícil, especialmente cuando educamos a un niño bilingüe. Asegurarse de que su hijo tenga un conocimiento completo de ambos idiomas es importante para garantizar que no haya confusión y minimizar el cambio de código al conversar en los dos idiomas. El Proyecto de Lectura para Familias Latinas (The Latino Literacy Project, en inglés) ofrece información sobre cómo fomentar las habilidades bilingües en el hogar. El Proyecto sugiere que los padres y cuidadores lean libros bilingües a los niños pequeños, como los de Lectura Books, para que estos puedan aprender las habilidades del lenguaje en ambos idiomas de manera uniforme.



PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:

Fundamentos del desarrollo infantil



El desarrollo infantil es fascinante. La infancia es un tiempo para que los niños desarrollen habilidades intelectuales sobre cómo relacionarse con los demás y reaccionar dentro de su entorno. El psicólogo francés Jean Piaget descubrió cómo los niños desarrollan habilidades cognitivas y el orden en que se desarrollan. La teoría de Piaget sobre el desarrollo cognitivo en los niños se publicó en 1952. Esta teoría innovadora se ha convertido en la teoría más influyente y conocida sobre el desarrollo cognitivo en los niños.

Las cuatro etapas cognitivas del desarrollo infantil, según Piaget son:

1. **Etapa sensorio-motriz:** La etapa sensorio-motriz abarca desde el nacimiento hasta alrededor de los 2 años. En esta etapa, los niños pequeños comienzan a aprender sobre el mundo a través de sus sentidos y mediante la manipulación de objetos.
2. **Etapa preoperacional:** La etapa preoperacional varía entre los 2 y los 7 años. En esta etapa, los niños pequeños comienzan a entender las cosas simbólicamente. Además, son capaces de comprender las ideas del pasado, presente y futuro.
3. **Etapa de las operaciones concretas:** La etapa de operaciones concretas varía entre los 7 años a 11 años. En esta etapa, los niños se vuelven cada vez más conscientes de los eventos externos. También comienzan a sentir sentimientos que no son los suyos. Durante la etapa de las operaciones concretas, los niños se vuelven menos egocéntricos, ya que comienzan a comprender que sus pensamientos, sentimientos y creencias no siempre son compartidos por los demás.
4. **Etapa de las operaciones formales:** La etapa de las operaciones formales va desde los 11 años en adelante. En esta etapa, los niños y adolescentes tienen la capacidad de usar la lógica para resolver problemas, planificar el futuro y ver el mundo que los rodea.

Los niños son como esponjas y adquieren conocimiento a diario. Los niños monolingües y bilingües aprenden de la misma manera. Sin embargo, los niños bilingües están adquiriendo el doble de habilidades verbales y no verbales en comparación con los niños monolingües.

Una buena manera de ayudar a su hijo durante toda la etapa de desarrollo es leerle en voz alta y con él. Una vez que haya terminado la historia, puede hacer una pausa y pedirle que le vuelva a contar la historia y así evaluar sus habilidades de comprensión.

Existen varias organizaciones que brindan orientación para niños bilingües. El Proyecto de Lectura para Familias Latinas (The Latino Literacy Project, en inglés) ofrece seminarios en línea y cursos para padres y cuidadores que desean aprender los fundamentos del desarrollo infantil. Además, Lectura Books ofrece una variedad de libros bilingües para niños en todas las etapas de desarrollo. Los libros bilingües son una forma divertida de aprender idiomas y habilidades de lectoescritura en dos idiomas a la vez.



PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:

El desarrollo cerebral de los niños pequeños



Una cantidad extraordinaria de desarrollo cerebral tiene lugar en los niños pequeños durante un período corto de tiempo en la primera infancia. Los primeros años del desarrollo infantil son un momento crítico para el desarrollo del cerebro, debido a que, esta es una etapa en la que los niños pequeños aprenden una asombrosa cantidad de información y habilidades, como leer y escribir, que son necesarias para un rendimiento adecuado el resto de sus vidas.

Los niños pequeños nacen con una habilidad innata para aprender. Es importante que los padres, familiares y cuidadores ayuden a los niños a aprender y desarrollar destrezas que les ayudarán a convertirse en adultos independientes y exitosos. Un entorno enriquecedor es fundamental para el desarrollo del cerebro. Los niños pequeños aprenden mejor en entornos seguros donde se sienten protegidos y no estresados. Para fomentar un desarrollo cerebral saludable en los niños pequeños, los adultos necesitan limitar exponerlos a situaciones traumáticas y estresantes, ya que estas afectan negativamente al desarrollo cerebral del niño.

Los padres, educadores y cuidadores de la primera infancia pueden ayudar a fomentar un desarrollo cerebral infantil saludable jugando y hablando con los niños para aumentar su interés en las cosas y sus habilidades. También es una gran idea exponer a los niños pequeños a libros y cuentos, así como a canciones, con el fin de fortalecer la comunicación, la alfabetización y las habilidades lingüísticas de los niños. Al hacerlo, encaminará a estos jóvenes hacia el éxito académico.

Los padres, educadores y cuidadores infantiles pueden crear un entorno estimulante que fomente el desarrollo cerebral en los niños prescolares, mediante la participación en las siguientes actividades:

- **Leer:** Muchos estudios demuestran la importancia de la lectura para el desarrollo cerebral de los niños pequeños. Cuando leemos a los niños en voz alta, ellos comienzan a reconocer la pronunciación de las palabras y las secuencias de los eventos.
- **Jugar:** Es importante jugar con los niños pequeños y hacerles participar en actividades que les ayuden a formular patrones de pensamientos en los cuales comiencen a reconocer letras, sonidos y palabras.
- **Conversar:** Conversar con los niños pequeños les permite perfeccionar sus habilidades cognitivas, así como desarrollar el lenguaje y la comprensión.
- **Cantar:** Cantar a los niños pequeños y animarles a cantar juntos les ayuda a memorizar frases y melodías. Cantar ayuda a los niños pequeños a mejorar la memoria, el habla y la comprensión.

Ayudar a los niños pequeños a desarrollar su cerebro es una tarea muy importante. Afortunadamente, existen organizaciones, como El Proyecto de Lectura para Familias Latinas (The Latino Literacy Project, en inglés) que ofrecen a los padres, tutores, educadores y cuidadores infantiles destrezas que pueden usar para fomentar el desarrollo cerebral de los niños prescolares. Además, editoriales como Lectura Books ofrecen libros bilingües para todas las edades. Cuando enseñamos a los niños pequeños destrezas de lectoescritura bilingüe a una edad temprana, estamos reforzando su desarrollo cerebral y su amor al aprendizaje de por vida.



PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:

5 Estrategias positivas para educar a niños en edad preescolar



Ustedes los niños, especialmente los preescolares, requieren cuidado, y una orientación y disciplina positivas. Las estrategias positivas para educar a los niños en edad preescolar deben enfocarse en la cooperación, el aprendizaje, el crecimiento y la conexión entre ellos. Es importante formar una relación amorosa y respetuosa con los niños pequeños, ya que las relaciones que se formen ahora serán la base del respeto, la confianza y la consideración en los años venideros. Los niños en edad preescolar se benefician de la orientación, el descubrimiento y el juego. De un vistazo a 5 estrategias de crianza positivas para niños preescolares.

1) Permítalos resolver problemas simples

Si ve a su hijo en edad preescolar tratando de resolver un problema simple por sí mismo, como buscar algo en un estante o intentar armar un rompecabezas, no se apresure a ayudarlo. Al permitir que sus hijos hagan cosas por sí mismos les está ayudando a aumentar su habilidad para resolver problemas, desarrollar su personalidad y convertirse en individuos autosuficientes. Además, dejar que los niños pequeños hagan cosas por sí solos los hace sentirse fuertes y capaces.

2) Aumente la autoestima de sus hijos

Los niños pequeños comienzan a desarrollar un concepto de sí mismos a una edad temprana. Las acciones y palabras de los padres, incluidos el lenguaje corporal y el tono de voz, afectan la autoestima de los niños pequeños. Para ayudarles a sentirse orgullosos de sí mismos, es importante elogiar sus logros, sin importar cuán pequeños o insignificantes estos puedan parecer. Incluso, cuando sus hijos se comportan mal, hágales saber que los ama, pero que no aprueba su comportamiento.

3) Fomente las habilidades de lectoescritura

Fomentar las habilidades de lectoescritura es definitivamente una estrategia educativa positiva. Los padres deben leer en voz alta a sus hijos y animarles a leer juntos para que puedan entender cómo leer libros, aprender a reconocer las letras y sus sonidos, y ser capaces de comprender la línea del tiempo de una historia. Las habilidades de lectoescritura son necesarias para lograr el éxito académico, y pueden ayudar a los niños pequeños con la narración, el vocabulario y la comunicación.

4) La comunicación es clave

La comunicación es muy importante cuando se trata de niños en edad preescolar. Los niños pequeños quieren, y se merecen, explicaciones tanto como los adultos, y también que sus opiniones sean escuchadas. Para poder formar una relación positiva con sus hijos, debe dedicar el tiempo suficiente para explicarles las cosas. Eso ayudará a los niños a comprender y aprender. Hable con claridad y permita que su hijo conozca sus expectativas.

5) Fomente el trabajo en equipo

Alentar a los niños pequeños a colaborar en un equipo es esencial para que tengan éxito en la vida. A muchos niños pequeños les gusta jugar solos, pero se puede fomentar el trabajo en equipo enseñándoles juegos que requieren a otros niños para jugar. A algunos niños pequeños no les gusta compartir sus juguetes, sin embargo es importante enseñar a sus hijos a compartir y a colaborar con los demás.

Ser padre, a veces puede ser difícil. Pero, no tiene que hacerlo solo. Como padre de un niño preescolar, puede informarse sobre cómo puede comunicarse con su hijo pequeño y enseñarle, para que logre tener éxito tanto en la escuela como en la vida. El Proyecto Latino de Alfabetización El Proyecto de Lectura para Familias Latinas (The Latino Literacy Project, en inglés) ofrece talleres y seminarios en línea que muestran habilidades y estrategias a los padres para que ayuden a sus hijos a aprender y alcanzar el éxito académico. Los padres que se comunican con sus hijos tienen mejores relaciones con ellos, y estos niños son personas mentalmente estables, a quienes les va bien en la escuela.



PA Niño

Nombre:

Fecha:

Título de formación (tema):

Haz una lista de tres cosas que aprendiste de este entrenamiento:

1. _____

2. _____

3. _____

Firma del Padre:
