

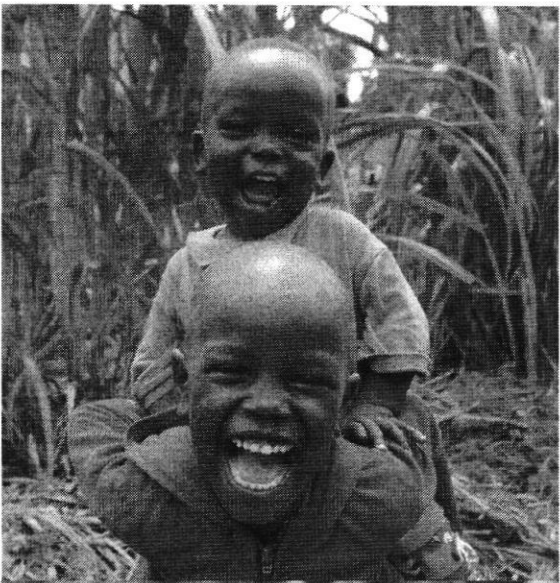


LWB

Guía de capacitación para padres de crianza y adoptivos

Equipar a las familias para ofrecer amor, seguridad y sanación
a los niños a través del cuidado familiar.





Bienvenida e introducción

Estimado cuidador:

Gracias por abrir tu corazón y hogar a un niño, niña o adolescente que lo necesita. Ya sea que estés comenzando este camino o continúes acogiendo con amor a un niño en tu familia, queremos honrar este paso que estás dando.

En LWB, creemos que todo niño merece crecer en una familia, rodeado de dignidad, conexión y un cuidado constante que fomente la sanación y la esperanza. Muchos niños que ingresan a hogares de acogida o son adoptados traen con ellos historias marcadas por la pérdida, la incertidumbre y el trauma. Sin embargo, también son increíblemente resilientes. Con el apoyo oportuno, pueden comenzar a sanar, vivir con un verdadero sentido de pertenencia y estabilidad en sus vidas, y avanzar hacia un futuro más brillante.

Esta capacitación fue creada para brindarle las herramientas y la comprensión necesarias para apoyarlos y guiarlos en el camino.

A lo largo de estos módulos, explorarás:

- ¿Por qué el cuidado familiar es esencial para los niños?
- Cómo el trauma impacta el cerebro, el cuerpo y el comportamiento de un niño
- Cómo construir conexión incluso en momentos de conflicto
- La importancia de honrar la identidad, la cultura y la historia
- Cómo colaborar en la reunificación, cuando sea posible
- Cómo cuidarse mientras cuida a un niño

Sabemos que este camino no es fácil. Pero también sabemos que los niños no necesitan cuidadores perfectos, sino que necesitan cuidadores que estén presentes. No estás solo. Al leer esta guía, esperamos que encuentres no solo información práctica, sino también aliento, sabiduría y una profunda confirmación de que el trabajo que realizas es importante.

Esta capacitación es más que una lista de verificación: es una invitación a formar parte de algo profundamente significativo, con el poder de transformar vidas, incluyendo la tuya. Nos honra acompañarte.

Con esperanza y respeto,

El equipo global de LWB

Tabla de contenido



Módulo 1:

Los fundamentos de la atención basada en la familia

Módulo 2:

El corazón adecuado para la crianza y la adopción

Módulo 3:

Trauma, apego y desarrollo infantil

Módulo 4:

Dar la bienvenida a un niño en tu hogar –
Colocación y familiarizandonos

Módulo 5:

Manejo del comportamiento y apoyo para sanar

Módulo 6:

Apoyo a la identidad, el contacto familiar y la
reintegración

Módulo 7:

Resiliencia del cuidador, autocuidado y sistemas de
apoyo

Conclusión:

Tu papel en la historia de un niño



Módulo 1:

Los fundamentos de la atención basada en la familia

Introducción

El acogimiento familiar se basa en la convicción fundamental de que todo niño merece la oportunidad de crecer en una familia donde sea conocido, amado, valorado y esté seguro. El movimiento global hacia el acogimiento familiar está impulsado por décadas de investigación y las experiencias vividas de niños que han sido separados de sus familias. Amor Sin Fronteras (LWB) se compromete a apoyar soluciones comunitarias que preserven el derecho del niño a crecer en un entorno familiar.

Propósito del cuidado temporal

El acogimiento familiar puede ser un mecanismo de cuidado de apoyo, a corto o largo plazo, para niños que han sido separados de sus familias biológicas por motivos de seguridad, abandono, abuso, negligencia u otras crisis. A diferencia de la adopción, que es una relación legal permanente, el acogimiento familiar permite la reunificación familiar con la familia de origen del niño siempre que sea seguro y se ajuste a su interés superior.

“Los niños pertenecen a familias, no a instituciones.” – Guía de acogida de LWB

En qué se
diferencia el
cuidado
temporal de
otros modelos
de atención



Opción de cuidado	Descripción	Permanencia prevista
Familia biológica	El niño vive con sus padres biológicos	Permanente
Cuidado de parentesco	Colocación con familiares conocidos	Puede ser temporal o permanente.
Cuidado de crianza	Colocación temporal con personas que no son familiares	Temporal, aunque puede ser de corto o largo plazo según las circunstancias, y debe centrarse en la reunificación cuando sea posible.
Adopción	Transferencia legal de los derechos parentales	Permanente
Atención institucional	Hogar grupal u orfanato	Último recurso



Tendencias globales y la necesidad de cambio

Contexto global: Por qué es importante la atención basada en la familia

En todo el mundo, los gobiernos y los expertos en protección infantil reconocen cada vez más que el cuidado institucional a largo plazo no es lo mejor para la mayoría de los niños.

En cambio, están trabajando para fortalecer los modelos de atención basados en la familia que priorizan:

- Cuidado de familiares y acogimiento familiar
- Reunificación familiar segura y con apoyo
- Reducción de la dependencia de la atención residencial a largo plazo

Estos principios globales constituyen la base del enfoque de LWB en materia de acogida familiar y se alinean con las mejores prácticas internacionales en materia de protección infantil y derechos humanos. LWB colabora con las autoridades locales para reclutar, capacitar y apoyar a familias de acogida dispuestas a abrir sus hogares a niños necesitados.

Los riesgos de la atención institucional

Los niños que crecen en instituciones de cuidado, como orfanatos u hogares comunitarios, suelen enfrentar importantes riesgos para su desarrollo. Sin relaciones sólidas y enriquecedoras con sus cuidadores principales, pueden experimentar dificultades con el apego, la regulación emocional y el desarrollo social.

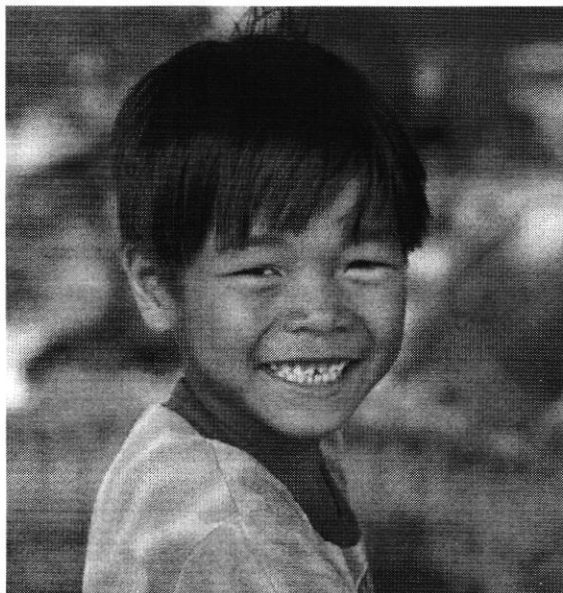
Estudios han demostrado que los entornos institucionales pueden provocar retrasos en el lenguaje, el desarrollo cognitivo e incluso la salud física. La falta de atención individualizada, sumada a una alta proporción de niños por cuidador, también puede aumentar el riesgo de negligencia, abuso y problemas psicológicos a largo plazo.

Si bien las instituciones pueden cubrir necesidades básicas como alimento y alojamiento, no están diseñadas para fomentar la profunda conexión relacional que todo niño necesita para sanar y prosperar plenamente. Además, los niños en acogida institucional a menudo no tienen la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales para la vida ni de practicar la independencia, aspectos que suelen aprenderse en las interacciones diarias en el entorno familiar. Como resultado, muchos abandonan el cuidado sin estar preparados para afrontar la vida adulta y tomar decisiones sanas y seguras por sí mismos.

Ejemplo de caso: Moisés

Tras el fallecimiento de su abuela, Moisés fue encontrado viviendo en la calle. No tenía otros familiares conocidos dispuestos a cuidarlo. En lugar de internarlo en una institución de larga estancia, Moisés fue asignado a una familia de acogida capacitada en su comunidad.

Con el apoyo de LWB y las autoridades locales, Moisés pudo regresar a la escuela, recibir atención médica y comenzar a recuperarse del trauma pasado. Seis meses después, se identificó a un tío materno y comenzaron los esfuerzos de reintegración. Hoy, Moisés vive con su tío y mantiene un vínculo con su antigua familia de acogida.



Preguntas para discusión en grupo

- ¿Cuáles son algunas situaciones en las que podría ser necesario un hogar de acogida?
- ¿Qué riesgos pueden derivar de la atención institucional?
- ¿Cómo podemos fortalecer las comunidades para que menos niños ingresen al sistema de cuidado?



Ejercicio: ¿mito o realidad?

"La mayoría de los niños en orfanatos no tienen parientes vivos".

"La acogida familiar siempre conduce a la adopción"

"La familia biológica debe ser la primera opción siempre que sea posible".

"Las familias de acogida deben ser ricas para calificar".

Respuestas

Mito: La mayoría tiene familia

Mito: El acogimiento familiar prioriza la reunificación
Hecho

Mito: Las familias de recursos modestos pueden acoger niños con apoyo

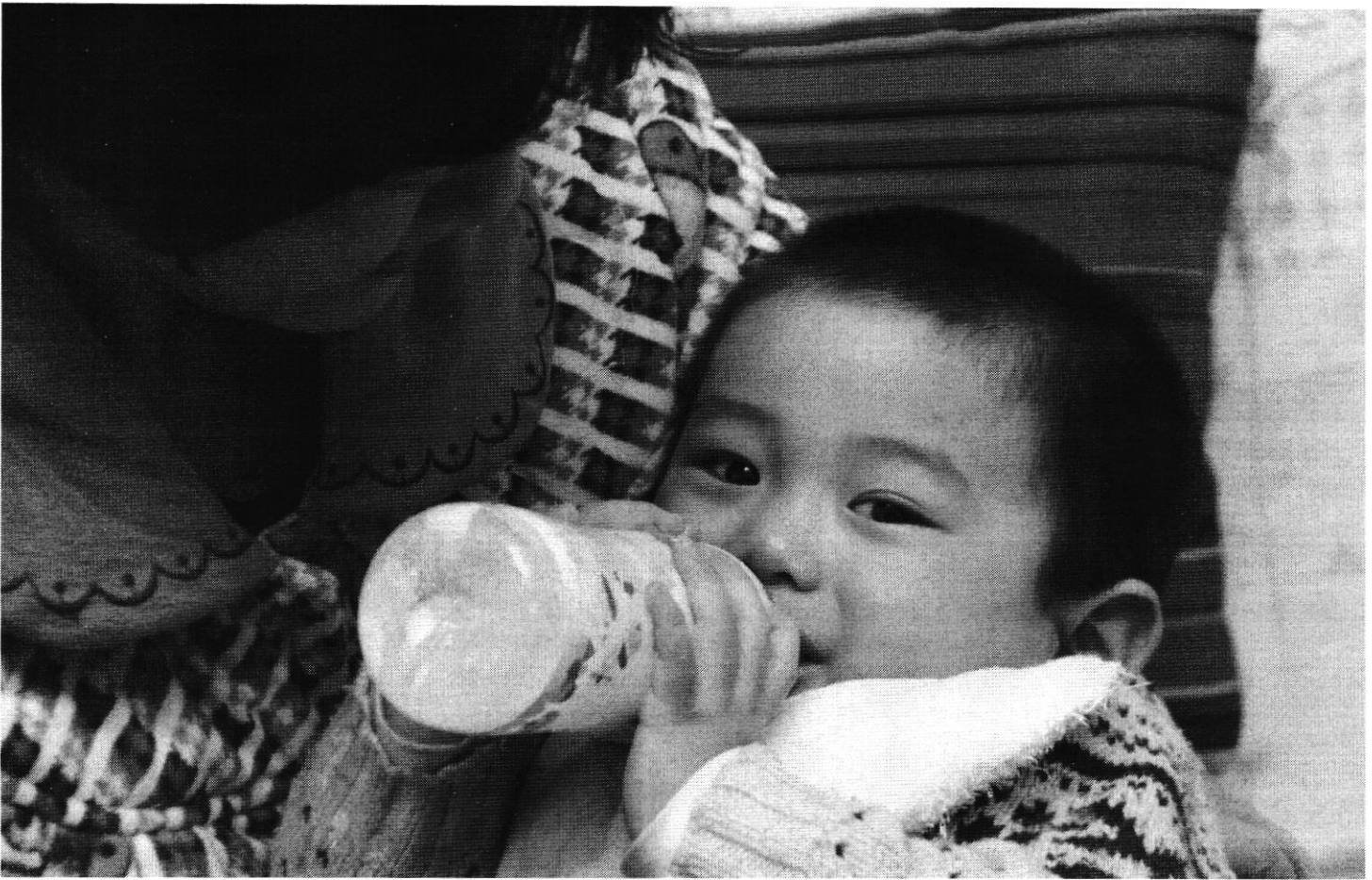


En Love Without Boundaries, creemos que cada niño merece la oportunidad de crecer en una familia.

Nuestros programas de cuidado temporal se basan en los principios de compasión, seguridad y dignidad para cada niño.

Las familias que acogen a un niño no son rescatadores: son compañeros en el viaje del niño hacia la sanación y la esperanza.





Módulo 2:

El corazón adecuado para la crianza y la adopción

Introducción

En el centro del cuidado temporal y la adopción está la voluntad de ofrecer amor y apoyo incondicional a un niño en crisis.

Este módulo explora las motivaciones del corazón detrás de convertirse en cuidador, reconociendo que la postura emocional del adulto influye profundamente en la curación de un niño.

Love Without Boundaries enfatiza la crianza con humildad, autoconciencia y una mentalidad que prioriza al niño.

“Cuando acogemos o adoptamos, debe tratarse de la curación del niño, no de nuestra propia realización”.

– Guía de acogida de LWB

Por qué es importante la motivación



Ganancia financiera o motivos ocultos

Muchas personas se sienten atraídas por el acogimiento familiar o la adopción por motivos profundamente personales: el anhelo de conexión, el deseo de ser padres o la pasión por la justicia. Estos motivos no son malos en sí mismos, pero deben estar moldeados por una comprensión clara de las necesidades del niño. Existen motivaciones tanto saludables como perjudiciales.

Motivaciones poco saludables

- Queriendo proporcionar un lugar seguro para un niño
- Dispuesto a cuidar a un niño aunque sea temporal
- Abierto a apoyar la reunificación, no sólo la adopción
- Ganancia monetaria

Estas motivaciones pueden conducir a frustración, expectativas insatisfechas o decisiones que priorizan las necesidades de los adultos sobre el bienestar del niño.

Motivaciones saludables

- "Quiero ser un lugar seguro para un niño".
- "Estoy dispuesto a amar a un niño aunque sea temporal".
- "Estoy abierto a apoyar la reunificación, no sólo la adopción".

Mitos comunes y verdades aclaratorias

Mito	Verdad
"El cuidado temporal es como la adopción".	La acogida es temporal y se centra en la reunificación.
"El amor es suficiente para curar el trauma".	El amor es esencial, pero el entrenamiento y otras cosas también son necesarias.
"Los niños bajo tutela estarán agradecidos".	Los niños a menudo tienen dificultades para confiar o vincularse después de un trauma.

Reflexión: La visión a largo plazo

Tómate un tiempo para reflexionar sobre tus motivaciones, emociones y expectativas al considerar la acogida o la adopción. Usa las siguientes indicaciones para escribir tus pensamientos sinceros. Esta reflexión es para ti. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

¿Por qué me siento llamado a acoger o adoptar?

¿Cómo respondo a la incertidumbre o falta de control?

¿Puedo celebrar una reunificación exitosa, incluso si me rompe el corazón?

Ejemplo de caso: Daniel

Daniel ingresó en un hogar de acogida a los ocho años. Sus padres de acogida esperaban adoptarlo, pero a medida que la salud de su madre biológica mejoró y esta se relacionó con los servicios, el plan cambió a la reunificación. Aunque se sentían en conflicto, sus padres de acogida apoyaron la transición y ayudaron a Daniel a prepararse emocionalmente. Tres años después, siguen formando parte de su vida como familia extendida.

Discusión en grupo: Preparación para colocaciones temporales

¿Cómo preparamos nuestros corazones para colocaciones temporales?

¿Qué límites nos ayudan a mantenernos enfocados en las necesidades del niño?

En hogares de acogida, los límites actúan como protección emocional y relacional. Te ayudan a concentrarte en lo que más necesita el niño: sanación, estabilidad y apoyo incondicional. Unos límites claros te protegen tanto a ti como al niño, manteniendo el enfoque en su bienestar y sus necesidades a largo plazo.

Ejemplos de límites saludables

- No dependas de un niño para satisfacer tus necesidades emocionales. Busca el apoyo de un adulto a través de amistades o grupos de apoyo.
- Tenga en mente la reunificación desde el principio, incluso cuando sea difícil. Celebre la recuperación del niño, no solo sus esperanzas de adopción.
- Mantenga la confidencialidad. La historia del trauma del niño es suya, no suya.
- Establezca y mantenga límites que favorezcan su bienestar y el de ellos. Por ejemplo, mantener una rutina a la hora de dormir o gestionar la dinámica entre hermanos.
- ¿Qué apoyo necesito cuando las expectativas cambian?



Cuando las expectativas cambian

El acogimiento familiar puede ser emocionalmente complejo, especialmente cuando un resultado esperado, como la adopción, se transforma en algo diferente, como la reunificación familiar. Es completamente normal experimentar dolor, pérdida o emociones contradictorias. Estos sentimientos no significan que hayas fracasado, sino que has amado profundamente.

¿Qué ayuda en estos momentos?

Normalizar el duelo y la pérdida

Está bien sentirse triste, incluso desconsolado, cuando un hijo se va de casa. Se permite lamentar la despedida y, al mismo tiempo, celebrar su recuperación.

Validar emociones mixtas

Quizás sientas orgullo por el regreso de un hijo a casa y dolor por no formar parte de tu vida diaria. Ambas cosas pueden ser ciertas.

Apóyese en los sistemas de apoyo

No estás destinado a llevar esto solo. Rodéate de:
Grupos de apoyo entre pares o comunidades en línea
Asesoramiento o terapia

Mentores de confianza

Grupos de iglesias o comunidades que ofrecen oración, comidas y apoyo emocional.

Recuerda que eres parte de un equipo

Los padres de acogida no son los únicos responsables de la recuperación de un niño. Forman parte de un equipo que incluye gestores de casos, funcionarios, terapeutas y, cuando sea seguro y apropiado, la familia biológica del niño.

Crea despedidas significativas

Considere marcar las transiciones con rituales como un álbum de fotos, una nota escrita a mano o una pequeña despedida. Estos pueden brindar consuelo y un cierre tanto para usted como para el niño.

Espere seguimiento y cuidados posteriores

Las visitas de tu profesional de acogida, la iglesia o el equipo de apoyo pueden ser útiles durante las semanas posteriores a la salida del niño. Crea espacio para la sanación emocional, espiritual y práctica.

La crianza temporal no se trata de salvar a un niño. Se trata de acompañarlo con amor y presencia, brindándole seguridad, dignidad y esperanza.

"Cuando te presentas en la vida de un niño sin condiciones ni expectativas, le das el mejor regalo: un lugar seguro para crecer". – LWB National Foster Training



Módulo 3:

Trauma, apego y desarrollo infantil

Introducción

Para una buena crianza o adopción, los cuidadores deben comprender cómo el trauma afecta el desarrollo y las relaciones infantiles. Los niños que han sufrido pérdidas, abuso, negligencia o abandono suelen mostrar comportamientos que pueden malinterpretarse. Este módulo explora cómo el trauma impacta el cerebro y el cuerpo, cómo se forma o se interrumpe el apego, y cómo los padres de acogida pueden contribuir a la sanación mediante una atención receptiva e informada.

Entendiendo el Trauma

El trauma es cualquier experiencia que sobrepasa la capacidad de un niño para afrontar situaciones difíciles. Para muchos niños bajo tutela, el trauma no es un evento aislado, sino continuo.

Los ejemplos incluyen:

- Negligencia crónica
- Ser testigo o experimentar violencia o abuso
- Separaciones o movimientos múltiples
- Pérdida de un padre o cuidador

Efectos del trauma en los niños



El trauma puede causar heridas tanto visibles como invisibles:

- Respuestas intensificadas de lucha, huida o congelación
- Dificultad para confiar en los adultos o expresar necesidades
- Retrasos en la regulación emocional o hitos del desarrollo
- Vergüenza, miedo y un sentido distorsionado de identidad.
- Creer que no son dignos de cuidados y amor.
- Capacidad de atención limitada y dificultad para concentrarse

Descripción general de la ciencia del cerebro

Cuando los niños viven en entornos inseguros, sus cerebros se adaptan para priorizar la supervivencia. La amígdala (centro del miedo) se hiperactiva, mientras que la corteza prefrontal (pensamiento y regulación) puede disminuir la función cognitiva.

Esto significa que los niños pueden:

- Parecer impulsivo, agresivo o malhumorado.
- Lucha por calmarse incluso después de contratiempos menores y puede permanecer en un estado exaltado durante un período prolongado de tiempo.
- Exhiben reacciones extremas ante desencadenantes aparentemente pequeños.
- Ocultan sus verdaderos sentimientos y hacen todo lo posible para obtener aprobación, incluso tomando malas decisiones para encajar o ser aceptados.

Entendiendo el apego

El apego es el vínculo emocional profundo que un niño establece con su cuidador. Un apego sano genera confianza, seguridad y seguridad. Cuando las relaciones tempranas se ven interrumpidas o son inseguras, los niños pueden desarrollar apegos inseguros o desorganizados.

Tipos de desafíos de apego

- Evitativo: el niño se retrae y actúa de forma excesivamente independiente.
- Ansioso: El niño se aferra o se angustia fácilmente.
- Desorganizado: El niño muestra comportamientos confusos y contradictorios.
- Cuando los niños experimentan múltiples acogimientos o relaciones interrumpidas, el daño puede ser profundo. Las mudanzas repetidas pueden reforzar la creencia de que los adultos no son confiables y que no vale la pena quedarse con ellos. Cada ruptura puede agravar su trauma, profundizando los sentimientos de rechazo, abandono y miedo. Cuanto más tiempo permanece un niño en un ciclo de inestabilidad, más difícil se vuelve construir vínculos sanos y un sentido de identidad.

Los padres de acogida y adoptivos pueden convertirse en una figura de apego sanador, pero requiere tiempo, constancia y disponibilidad emocional. Cuando los niños cambian de hogar, se altera su capacidad de generar confianza y vínculos sólidos, lo que les dificulta aún más creer que las relaciones pueden ser seguras y duraderas.

Retrasos y regresiones del desarrollo

Los niños bajo tutela pueden tener un desarrollo más joven que su edad.

Por ejemplo:

Un niño de seis años puede actuar como un niño pequeño cuando está molesto.

Un adolescente puede carecer de habilidades para afrontar las emociones o de la capacidad de formar relaciones saludables.

- Un niño que ya sabe ir al baño puede empezar a tener accidentes después de mudarse a un nuevo hogar de acogida.

Un niño que ha dejado de usar chupete puede empezar a pedirlo de nuevo.

Un niño en edad escolar puede necesitar de repente ayuda para vestirse o negarse a dormir solo.

Un adolescente puede usar el lenguaje infantil o aferrarse a sus cuidadores durante épocas de cambio.

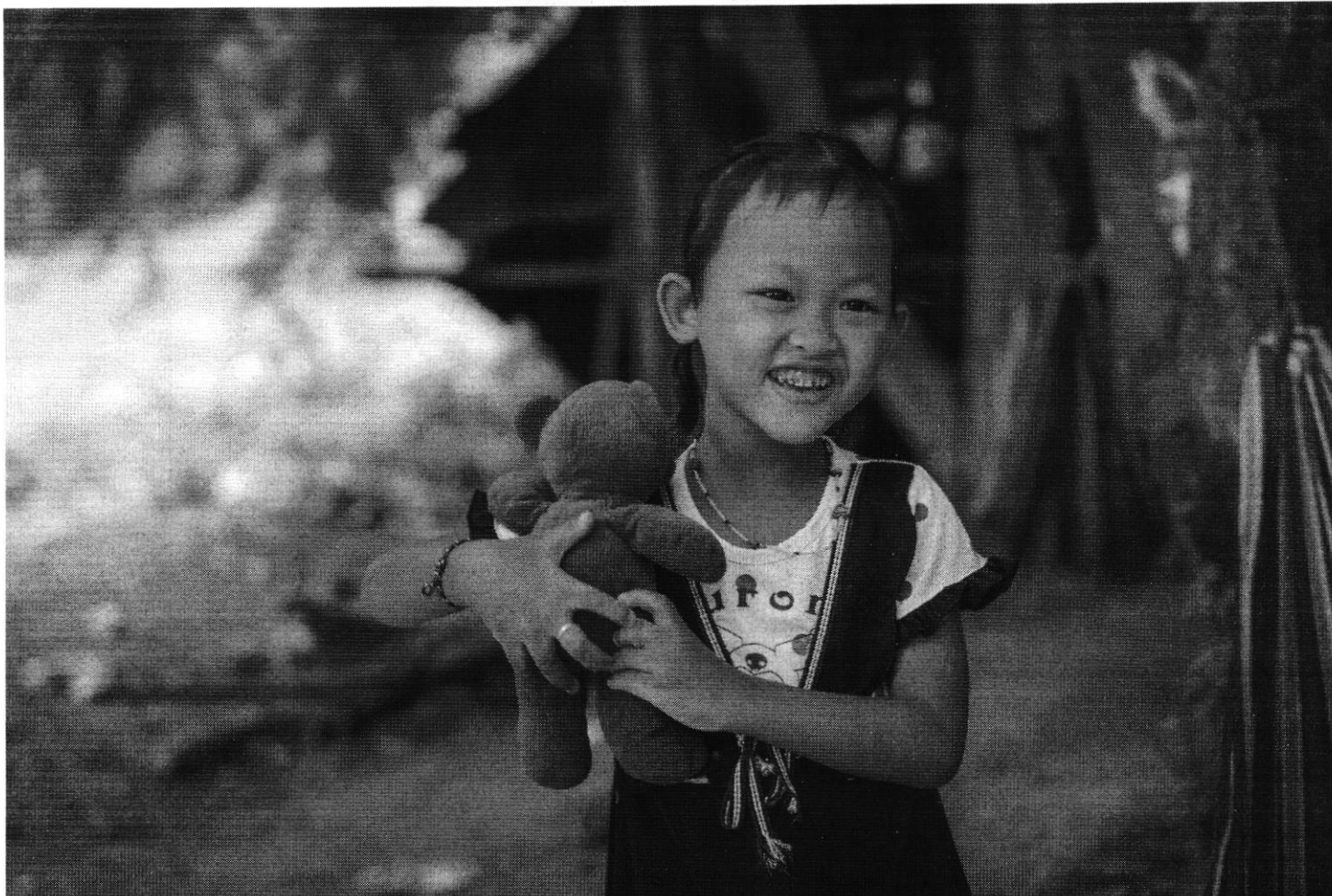
Un niño puede perder temporalmente el lenguaje o las habilidades académicas durante períodos de agobio emocional.

Un niño que antes era independiente puede parecer indefenso o exigir tranquilidad constante.

Un niño puede buscar la alimentación con biberón, que lo mezan o que le canten canciones de cuna, incluso si es mayor en su desarrollo.

- Estos comportamientos pueden ser confusos o frustrantes, pero a menudo indican que el niño se siente inseguro y busca consuelo o control. La regresión es una forma en que el sistema nervioso señala necesidades insatisfechas. Los padres de acogida pueden responder con empatía, rutinas de cuidado y paciencia, adaptándose al niño en su etapa de desarrollo, no solo cronológica. Sea paciente y comprensivo. La sanación y el cambio de comportamiento requieren tiempo y apoyo incondicional.





Estrategias prácticas para generar confianza y apego

Sea predecible. Las rutinas, las transiciones y los límites ayudan a los niños a sentirse seguros.

Esté emocionalmente disponible. Responda a las necesidades con compasión, no con castigo.

Sé juguetón. Jugar es sanador. Usa la risa compartida para conectar.

Corregular. Mantener la calma cuando los niños se alteren. Ayudarlos a volver a un lugar seguro.

- Di la verdad. No hagas promesas que no puedas cumplir. Sé honesto de forma apropiada para su edad.

Sé coherente. Cumple con lo que dices. La coherencia genera confianza y ayuda a los niños a sentirse seguros.

Ejemplo de caso: Kato

Kato, de nueve años, fue colocado en un hogar de acogida tras sufrir negligencia crónica y maltrato físico. Acumula comida, miente a menudo y tiene dificultades para regular su comportamiento en la escuela. Al principio, sus padres de acogida se sintieron frustrados e inseguros de qué hacer. Tras recibir capacitación sobre traumas, se dieron cuenta de que sus comportamientos eran mecanismos de afrontamiento, no desobediencia. Comenzaron a responder con empatía y, poco a poco, Kato empezó a confiar.

Actividad de reflexión: ¿Qué hay detrás del comportamiento?

Los niños que han experimentado un trauma a menudo expresan sus sentimientos y necesidades a través del comportamiento en lugar de palabras.

Como cuidadores, es importante hacer una pausa y reflexionar antes de reaccionar, preguntándonos:

¿Qué podría estar intentando comunicar este niño?

Esta actividad está diseñada para ayudarle a practicar la observación del comportamiento a través de una lente basada en el trauma, respondiendo con curiosidad, no con juicio.

Instrucciones

Revisa los siguientes escenarios de comportamiento. Elige uno para analizarlo solo o en grupo o en grupo.

Escenarios de comportamiento:

Un niño grita cuando se le corrige.

Un adolescente se escapa

Un niño pequeño comienza a mojar la cama nuevamente

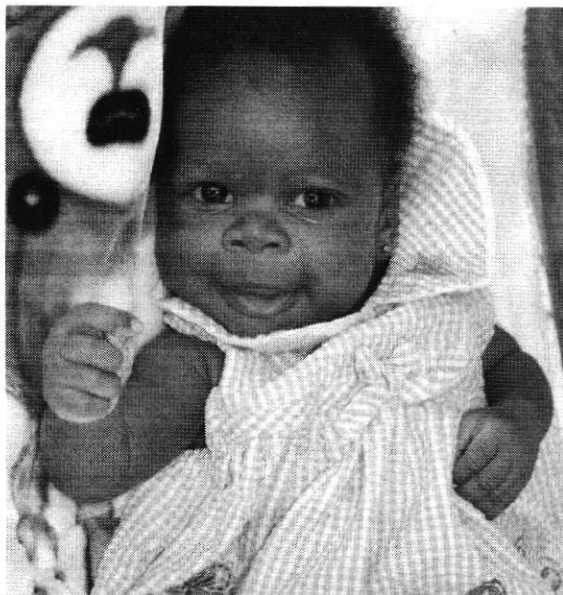
Para cada escenario:

- Identifique las posibles causas pensando en qué necesidad insatisfecha, miedo o historial de trauma podrían estar influyendo en el comportamiento.
- Considere cómo podría responder de una manera que priorice la seguridad, la conexión y la regulación.

Escenario elegido:

- ¿Qué podría estar detrás de este comportamiento?
- (Posibles desencadenantes de traumas, necesidades emocionales, experiencias pasadas)
- ¿Cómo sería una respuesta empática e informada sobre el trauma?
- (¿Cómo puedo responder de una manera que genere confianza y seguridad?)





Recordatorios útiles

Los comportamientos son comunicación. Puede que los niños no tengan palabras para expresar lo que sienten. Tu papel es mirar más allá de la superficie.

Sé curioso, no reactivo. En lugar de preguntar "¿Qué le pasa a este niño?", intenta preguntar "¿Qué le pasó a este niño y qué necesita ahora mismo?".

La regresión es normal. Comportamientos como la enuresis, las rabietas o el apego pueden reflejar estrés, miedo o una necesidad de consuelo y seguridad.

Nunca castigue ni avergüence a un niño por comportamientos como hacer pis en la cama. Evite usar lenguaje vergonzoso como: "Eres demasiado mayor para esto".

Ofrécele consuelo y tranquilízalo: "Está bien. Estoy aquí y juntos superaremos esto".

Centrarse en la conexión. Nuestro objetivo es fomentar la seguridad emocional y la confianza, no solo la obediencia.

Reflexión opcional

Luego de completar la actividad, considere:

¿Cómo cambió mi perspectiva cuando vi el comportamiento a través de una lente traumática?

¿Qué apoyo necesito para responder con empatía en momentos difíciles?

Los niños bajo tutela no están rotos, son valientes. Hacen lo mejor que pueden con las herramientas que se les han dado. Cuando vemos su comportamiento como comunicación, podemos convertirnos en verdaderos aliados en su recuperación.

"La curación ocurre en relaciones seguras, no en relaciones perfectas".

- Guía de acogida de LWB



Módulo 4:

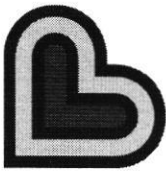
Cómo acoger a un niño en su hogar: ubicación e instalación

Introducción

Los primeros días y semanas en un nuevo hogar de acogida son un período de transición importante para un niño. En muchos casos, los niños ingresan al sistema de acogida como parte de una respuesta urgente, ya sea para sacarlos de una situación insegura o para que abandonen el cuidado institucional. Estas decisiones se toman para proteger al niño y brindarle un entorno familiar más estable.

Incluso cuando la mudanza es necesaria y claramente en el mejor interés del niño, la adaptación puede ser abrumadora. Un niño puede estar de duelo por la pérdida de su entorno familiar, inseguro de lo que está sucediendo o inseguro de si este nuevo entorno es realmente seguro. Algunos niños pueden parecer tranquilos, excesivamente obedientes o distantes, no porque se estén adaptando fácilmente, sino porque están haciendo todo lo posible por lidiar con el miedo y la confusión.

Preparando tu hogar y tu corazón



Antes de la colocación

- Garantizar un espacio seguro para los niños con las necesidades básicas cubiertas (cama, ropa, artículos de higiene).
- Prepara el ambiente emocional: tranquilo, despejado, acogedor.
- Tenga preparadas comidas sencillas: familiares, pero no abrumadoras.
- Limite las visitas. Dé tiempo al niño para adaptarse antes de reunirse con familiares o amigos.
- Cree un cronograma visual para ayudar con la previsibilidad (por ejemplo, despertarse, comidas, hora de acostarse).

El proceso de emparejamiento

La asignación es el proceso de asignar cuidadosamente a un niño a una familia que esté preparada para satisfacer sus necesidades. Incluye la revisión de:

- La historia del niño (trauma, conexiones familiares, salud, escuela)
- Composición familiar, experiencia y capacidad de crianza
- Compatibilidad cultural o religiosa, idioma y ubicación e idoneidad del hogar, tal vez a largo plazo.

No siempre es perfecto. La flexibilidad, el apoyo y el trabajo en equipo son clave para una colocación exitosa.

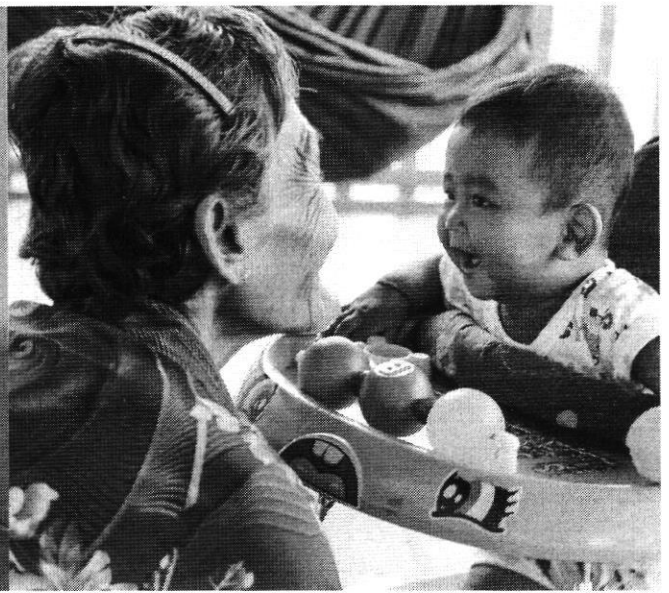
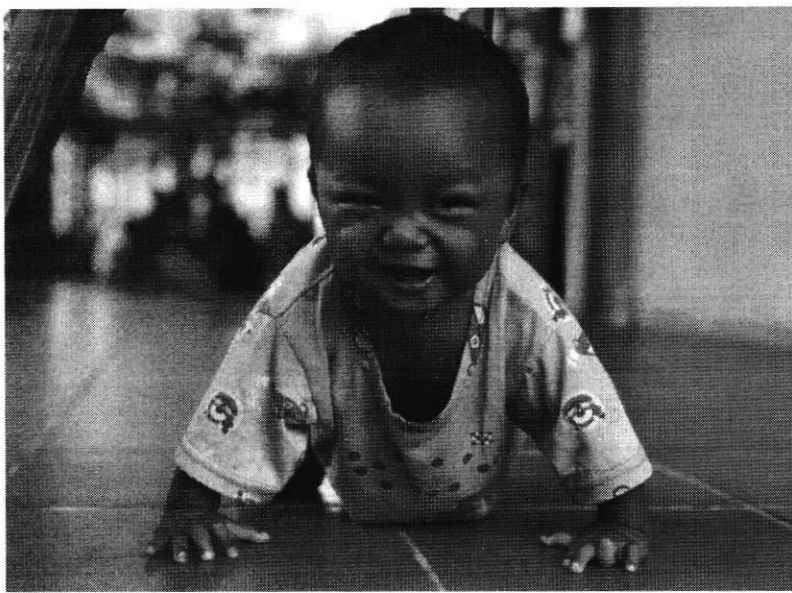
Introducciones y contacto temprano

Reunión inicial: lo ideal es que el cuidador visite primero al niño en su entorno actual.

Visita domiciliaria: El niño visita el nuevo hogar con un adulto familiar presente.

Plan de transición: Si es posible, colocación gradual a lo largo de varios días.

En situaciones de emergencia, estos pasos pueden ser breves. Es aún más importante actuar con lentitud emocional, tener paciencia y evitar la presión.



Lo que los niños pueden sentir en los primeros días

- Miedo a lo desconocido
- Confusión sobre rutinas o expectativas
- Conflicto de lealtad: "¿Estoy traicionando a mi familia biológica al gustarme esta nueva?"
- Instintos de supervivencia: acaparamiento de alimentos, hipervigilancia, poner a prueba los límites

El papel de los rituales

- Las rutinas simples ayudan a los niños a sentirse seguros.

Ejemplos:

- Decir "buenas noches" de la misma manera cada noche
- Mantener horarios de comida consistentes
- Recibir un obsequio de bienvenida con pequeños artículos como un cepillo de dientes, un libro para colorear o un refrigerio.

Coherencia + compasión = seguridad.

Manejo del comportamiento regresivo o desafiante

Los niños pueden:

- Mojar la cama, portarse mal, retraerse, aferrarse o rechazar la comodidad.
- Muestra miedo durante las transiciones (hora de dormir, hora del baño, hora de comer)
- Dificultad para usar palabras para expresar sentimientos, especialmente ira, tristeza o vergüenza.
- Mostrar comportamiento sexualizado incluso desde una edad muy temprana.

Estas son reacciones normales al cambio. Los cuidadores deben:

- Ofrecer respuestas tranquilas y consistentes
- Establezca límites suaves pero firmes
- Tranquilice al niño con frecuencia: «Estás a salvo. Estoy aquí».
- Busque apoyo cuando se sienta abrumado



Módulo 5:

Manejo del comportamiento y apoyo a la curación

Introducción

Los niños que han experimentado un trauma a menudo expresan su dolor no con palabras, sino con su comportamiento. Lo que parece desafío, deshonestidad o agresión suele ser un intento del niño por sentirse seguro o mantener el control. Este módulo ofrece herramientas para comprender el comportamiento desde una perspectiva basada en el trauma y proporciona a los cuidadores respuestas prácticas y compasivas.

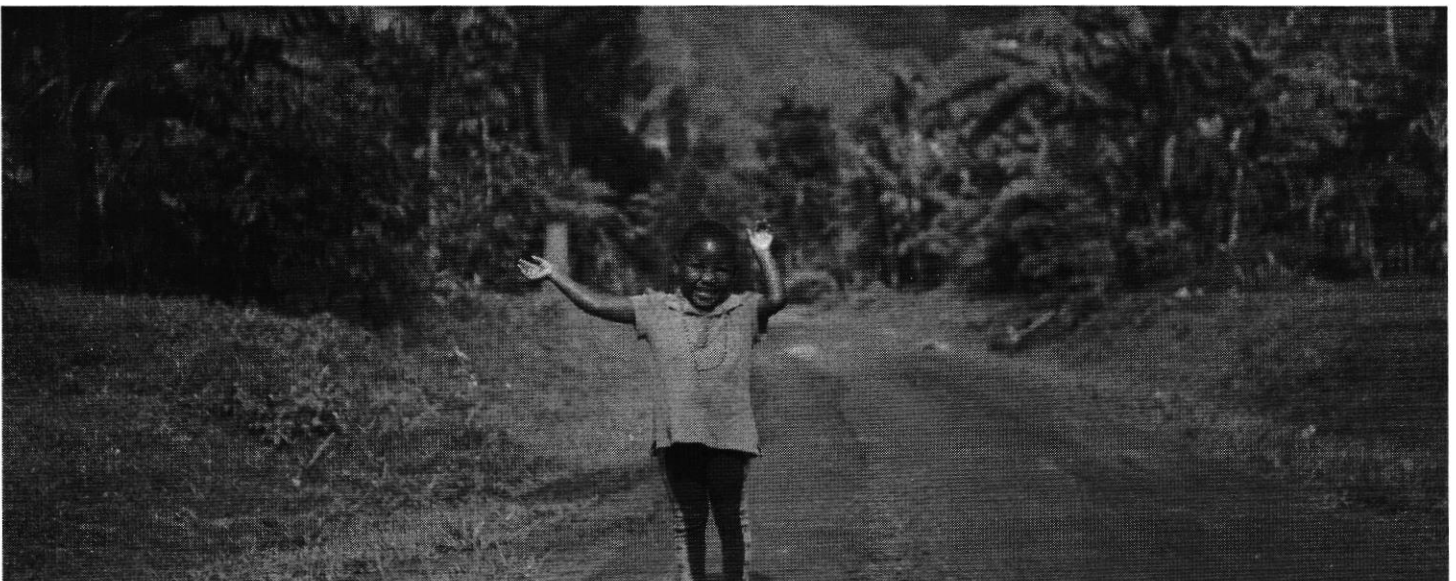
El comportamiento como comunicación

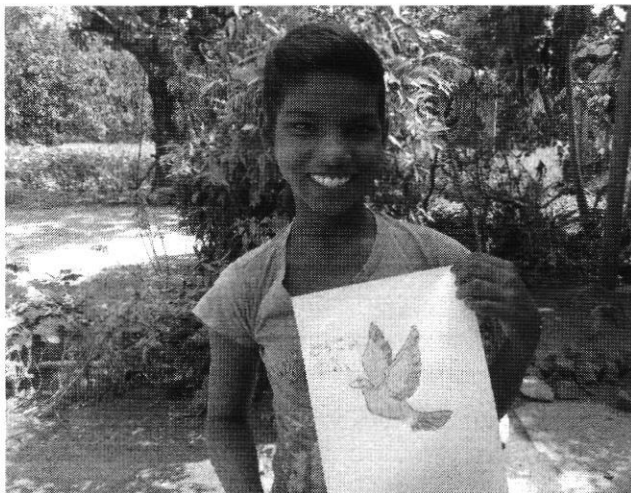
En lugar de preguntar: "¿Cómo detengo este comportamiento?", un padre informado sobre el trauma pregunta:

- "¿Qué me está intentando decir este comportamiento?"
- "¿Qué necesidad podría estar sin ser satisfecha?"
- "¿Qué siente este niño debajo de la superficie?"

Comportamientos comunes en niños que han experimentado un trauma

Comportamiento	Posible causa raíz
Mintiendo	Miedo al castigo o al rechazo
Robo	Acaparamiento por privaciones pasadas
Violencia	Respuesta de lucha o huida ante una amenaza percibida
Retiro	Indefensión aprendida o desconfianza
Regresión	Buscando comodidad o seguridad
Comportamiento sexualizado	Haber sido abusada sexualmente o presenciado de primera mano la prostitución, etc., mientras la madre trabaja.





Principios para responder a conductas difíciles

- Mantenga la calma: su calma ayuda a regular las emociones del niño.
- Sea predecible: los niños se sienten más seguros con rutinas claras.
- Modelo de regulación emocional: "Voy a respirar profundamente algunas veces para no gritar".
- Utilice consecuencias naturales y lógicas: concéntrese en el aprendizaje, no en el castigo.
- Reparación después de un conflicto: vuelva siempre a la conexión después de una ruptura.

"La disciplina se trata de enseñar, no de castigar." – Manual de Capacitación de LWB

El poder de la conexión

La conexión es la base de una disciplina eficaz. Las estrategias incluyen:

- Contacto visual y voz suave
 - Toque suave (si es bienvenido)
- Reflejar los sentimientos del niño: «Estás muy enojado ahora mismo. No pasa nada. Estoy aquí».
- Corregulación: "Sentémonos juntos hasta que te sientas mejor".

Herramientas para la desescalada

Tenga un rincón tranquilo o un espacio seguro al que el niño pueda acudir (o al que se le invite) cuando se sienta abrumado, enojado o descontrolado. No es un lugar de castigo ni de aislamiento, sino un lugar donde el niño puede empezar a sentirse seguro, calmar sus emociones y recuperar el control de su cuerpo. Transmite el mensaje: «Está bien sentir emociones fuertes. No estás en problemas. Tranquiliémonos juntos».

El rincón de la calma no tiene por qué ser una habitación separada ni estar lleno de materiales especiales. En muchos hogares, podría ser:

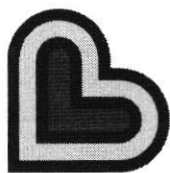
- Una estera o manta en una parte tranquila de la casa.
- Una silla a la sombra afuera o debajo de un árbol.

Ofrece opciones: "¿Quieres caminar o dibujar cómo te sientes?"

Crea una señal o palabra familiar para "Necesito un descanso"

Narra tu propio proceso de calma: «Yo también me siento abrumado. Voy a tomar un respiro».

Reformulando el comportamiento



Caso práctico: Jamila

Jamila, de 10 años, fue retirada de un hogar negligente y colocada en un hogar de acogida. Gritaba con frecuencia, rompía juguetes e insultaba a su madre de acogida. Tras semanas de límites constantes, redirección tranquila y breves rituales de conexión antes de dormir, Jamila empezó a tranquilizarse. Su comportamiento mejoró no por las consecuencias, sino porque empezó a creer que estaba a salvo.

Actividad: Reformular el comportamiento

Los comportamientos desafiantes suelen ser expresión de miedos más profundos, necesidades insatisfechas o traumas pasados. Cuando los cuidadores se toman el tiempo para replantear el comportamiento, comienzan a ver al niño con empatía y comprensión, respondiendo con intención en lugar de con reacción.

Paso 1: Identificar los comportamientos desafiantes

Piensa en comportamientos que te resultan difíciles, como negarse a ir a la cama, mentir o tener rabietas frecuentes. Estos comportamientos pueden ser frustrantes, pero a menudo sirven como una ventana a lo que un niño ha experimentado o siente actualmente.

Paso 2: Replantear el comportamiento

Utilice esta frase para guiar su pensamiento:

"En lugar de ver a un niño que ____, veo a un niño que es ____."

Ejemplos:

En lugar de ver a un niño que miente, veo a un niño que tiene miedo de ser castigado.

- En lugar de ver a un niño que se niega a ir a la cama, veo a un niño que se siente inseguro o ansioso en la oscuridad.
- En lugar de ver a un niño que tiene rabietas, veo a un niño que está abrumado y carece de herramientas para autorregularse.

Este tipo de replanteamiento ayuda a los cuidadores a responder con compasión, paciencia y el apoyo adecuado, generando confianza y seguridad emocional.

Autorreflexión: ¿Qué me desencadena?

Los cuidadores aportan sus propias experiencias a cada interacción. Reconocer sus desencadenantes emocionales les ayuda a responder reflexivamente, en lugar de reactivamente. Reflexionen sobre lo siguiente:

¿Qué comportamientos te resultan más difíciles de manejar?

¿Qué emociones sientes cuando ocurren esos comportamientos?

¿Existen experiencias pasadas de tu propia vida que puedan estar moldeando tus respuestas?

La autoconciencia es esencial en el cuidado. Cuanto más comprenda su propia historia, mejor preparado estará para apoyar a un niño en la sanación de la suya.

Ánimo para el viaje

Responder al comportamiento desafiante con constancia, empatía y amor es uno de los actos de cuidado más poderosos y redentores. Cada respuesta serena, cada momento de reparación y cada límite establecido con amabilidad refuerzan la sensación de seguridad y valía del niño.

El niño que más te rechaza puede ser el que más te necesita. Sigue presente. Mantente conectado. Cree en su capacidad de crecer.

“Los comportamientos cambian cuando los niños se sienten lo suficientemente seguros como para dejar de sobrevivir y comenzar a sanar”.

– Capacitación nacional de LWB sobre acogida familiar





Módulo 6:

Apoyo a la identidad, el contacto familiar y la reintegración

Introducción

Una de las necesidades más profundas de un niño, especialmente de un niño en acogida, es comprender quién es y de dónde viene. La formación de la identidad, los vínculos familiares seguros y la posibilidad de reunificación son partes esenciales de la experiencia en acogida.

Incluso cuando los lazos familiares son complejos o dolorosos, los niños tienen derecho a su historia.

Este módulo equipa a los cuidadores para apoyar la identidad de un niño, facilitar un contacto saludable con la familia biológica y colaborar activamente en una reintegración exitosa cuando sea apropiado.

El derecho a la identidad

Según la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, todo niño tiene derecho a:

- Conozca su familia de origen
- Preservar su nombre, nacionalidad y patrimonio cultural
- Comprender su historia personal de maneras apropiadas para su edad.

Honrando los antecedentes de un niño

Incluso cuando la infancia de un niño incluye traumas o dificultades, sigue siendo su historia. Los padres de acogida pueden apoyar el desarrollo de la identidad mediante:

- Hablar respetuosamente sobre la familia biológica del niño
- Usando el lenguaje “ambos/y”: “Puedes amar a tu mamá y también sentirte seguro aquí”.
- Celebrando las tradiciones culturales y festividades del entorno del niño

Apoyo al contacto familiar

Siempre que sea seguro y apropiado, los niños se benefician del contacto continuo con su familia biológica. Esto puede contribuir a:

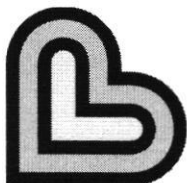
- Desarrollo de la identidad
- Continuidad emocional
- Confianza y apertura sobre el pasado del niño

Tipos de contacto

- Contacto directo – Visitas presenciales (supervisadas o asistidas)
- Contacto indirecto: llamadas telefónicas, cartas, fotos, videochats

Pautas para un contacto saludable

- Asegúrese de que esté centrado en los niños y no impulsado por los adultos.
- Prepare al niño antes y bríndele información después
- Mantener la seguridad, los límites y el apoyo emocional.
- Incluya al niño en la planificación cuando sea apropiado



Ejemplo de caso: Kevin

Kevin, de siete años, fue colocado en un hogar de acogida tras el encarcelamiento de su padre. Experimentaba arrebatos de comportamiento después de cada visita. Sus padres de acogida trabajaron con el agente de bienestar social para cambiar a visitas más cortas con apoyo, e incorporaron dibujos e intercambios de fotos entre visitas. Con el tiempo, el comportamiento de Kevin se estabilizó y la relación con su padre se convirtió en un motivo de orgullo en lugar de temor.

Reintegración: Regreso a casa

Cuando sea posible, la reunificación con la familia biológica es el mejor resultado para un niño.

Para una reintegración exitosa se requiere:

- La causa original de la separación que se está abordando
- Apoyo continuo a la familia (asesoramiento, vivienda, apoyo a la crianza)
- Aumento gradual de las visitas y la participación familiar

Los padres adoptivos desempeñan un papel fundamental:

- Hablar positivamente sobre la reunificación cuando sea apropiado
- Apoyar al niño a expresar sus esperanzas y temores.
- Ayude a preparar al niño emocionalmente para la transición
- Manténgase conectado, si es posible, ya que contamos con soporte extendido.

Entendiendo la reintegración

La reunificación, o reintegración, significa ayudar a un niño a regresar sano y salvo a su familia biológica. Este proceso puede generar emociones complejas: dolor, miedo e incluso una sensación de pérdida. Esos sentimientos son válidos. Al mismo tiempo, es importante recordar que los niños tienen derecho a crecer en una familia segura y estable, y siempre que sea posible, esto incluye a la familia de la que provienen.

Amar bien a un hijo significa apoyar su sanación e identidad a largo plazo, incluso cuando eso implique despedirse. Tu amor no se borra con la reunificación; se convierte en parte de los cimientos que lleva consigo.



Actividad: Mapeo del círculo de pertenencia de un niño

Cada niño tiene una red de relaciones que moldea su sentido de identidad y pertenencia. Esta actividad le ayudará a considerar cómo fomentar la conexión y la continuidad en esas relaciones.

Dibuja un círculo.

Dentro del círculo, enumere a las personas importantes en la vida del niño. Esto podría incluir:

- Padres biológicos o familiares

Familia de acogida

Maestros o personal escolar

Hermanos

Trabajadores sociales o terapeutas

Amigos o mentores

- Reflexione sobre cómo estas conexiones influyen en el sentido que el niño tiene de sí mismo.

Considere cómo puede ayudar a mantener o apoyar estas relaciones, cuando sea apropiado.

Reflexión: ¿Qué quiero que este niño recuerde?

El acogimiento familiar puede ser solo un capítulo en la vida de un niño, pero lo que usted ofrece durante este tiempo puede dejar una huella imborrable. Tómese un momento para reflexionar sobre las siguientes preguntas:

Si este niño regresa a su familia biológica, ¿qué quiero que lleve consigo de su tiempo conmigo?

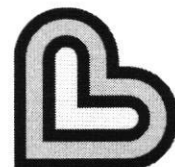
¿Cómo puedo apoyar su sentido de identidad y no reescribirlo?

Incluso un breve periodo de seguridad, amor y estabilidad puede forjar el futuro de un niño. No solo lo cuidas ahora, sino que estás sembrando semillas que siempre llevará consigo.

El acogimiento familiar no se trata de reponer lo perdido, sino de restaurar lo que se puede sanar. Cuando ayudamos a los niños a reconciliarse con su pasado y a seguir adelante con esperanza, les ofrecemos algo aún más grande que la estabilidad: un sentido de identidad.

El objetivo no es que un niño olvide de dónde viene. Es ayudarlo a crecer lo suficientemente fuerte como para llevar consigo todas las partes de su historia.

– Capacitación de acogida de LWB Uganda





Módulo 7:

Resiliencia del cuidador, autocuidado y sistemas de apoyo

Introducción

La crianza temporal y adoptiva es hermosa, pero también difícil. Te estás adentrando en la historia desgarradora de un niño y te estás convirtiendo en un espacio seguro donde puede comenzar la sanación. Pero para brindar seguridad y presencia emocional a un niño, los cuidadores también deben cuidarse a sí mismos. Este módulo está diseñado para brindar a los padres de crianza temporal y adoptivos herramientas prácticas para mantener su propio bienestar emocional, mental y físico durante todo el proceso.

**“No se puede servir de una taza vacía.
“El autocuidado no es egoísta: es
sagrado”.**

– Guía de acogida de LWB

Reconociendo la fatiga por compasión

Cuidar a niños que han sufrido un trauma conlleva un coste emocional.

Los signos comunes de fatiga por compasión incluyen:

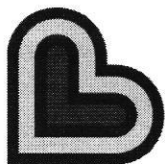
- Entumecimiento emocional o irritabilidad
- Sentirse abrumado o constantemente agotado
- Resentimiento hacia el niño o el sistema
- Dificultad para concentrarse o tomar decisiones
- Retirada de la comunidad o del apoyo

Agotamiento profesional vs. trauma secundario

- El agotamiento es resultado del estrés crónico sin descanso ni apoyo adecuados.
- El trauma secundario ocurre cuando los cuidadores internalizan las historias de trauma de otros.

Ambas son experiencias comunes y válidas. Ninguna es señal de fracaso.

Desarrollar
un plan de
autocuidado
personal



Área	Ejemplo
Físico	Sueño, ejercicio, hidratación, nutrición.
Emocional	Terapia, diario, salidas emocionales saludables
Relacional	Tiempo con amigos que te apoyan, tu cónyuge o un grupo de apoyo
Espiritual	Oración, meditación, reflexión, culto comunitario.
Recreativo	Pasatiempos, tiempo en la naturaleza, creatividad.

Creando un círculo de apoyo

La crianza temporal nunca debe realizarse de forma aislada. Los cuidadores deben identificar y conocer su red de apoyo, que puede incluir:

- Familia extendida y amigos
- Mentores de la iglesia o espirituales
- Otros padres de acogida/adoptivos
- Trabajadores sociales de LWB y organizaciones asociadas
- Grupos de apoyo o comunidades en línea

Los cuidadores deben formar un “equipo de cuidados”, tal como lo tiene un niño.

Cuándo pedir ayuda

Normalice la comunicación antes de que se produzca una crisis. Los padres de acogida pueden pedir ayuda:

- Para procesar el duelo o la frustración
- Para tomar un descanso o solicitar cuidados de relevo
- Para defender los servicios que el niño necesita
- Cuando su propia salud mental está sufriendo

Actividad: Creando tu plan personal de resiliencia

Cuidar a niños que han sufrido traumas requiere fuerza, paciencia y energía emocional. Por eso es fundamental que también te cuides a ti mismo. La resiliencia no se trata de perseverar, sino de recargarse para poder seguir actuando con compasión y claridad.

Tómate un tiempo para reflexionar sobre las siguientes preguntas. Estas respuestas pueden ayudarte a guiar tu autocuidado y a establecer límites saludables en este proceso.

- Tres cosas que hago que me ayudan a sentirme restaurada:
- Personas a las que puedo llamar cuando necesito hablar:

Un límite que necesito para proteger mi energía:

Un objetivo que tengo para la salud personal este mes:

Si te sientes cómodo, considera compartir una de tus respuestas con un compañero. No estás solo en esta tarea; y tus estrategias también podrían animar a alguien más.

En Amor Sin Fronteras, creemos que los cuidadores son uno de los mayores recursos de sanación que un niño puede tener. Pero para ser un lugar seguro, también es necesario tener espacios seguros. Manténgase conectado con su comunidad. Cuídese con la misma ternura que le ofrece a su hijo. Estamos con usted en cada paso del camino.



Conclusión:

Tu papel en la historia de un niño

El cuidado temporal y adoptivo requiere valentía, humildad y sentido de comunidad. Si bien ninguna capacitación puede prepararte para todos los desafíos, este manual fue diseñado para ofrecerte una guía que te lleve de regreso al niño que es el centro de todo.

Próximos pasos:

- Manténgase conectado con su equipo de LWB
- Sigue aprendiendo: a través de la comunidad y la reflexión
- Abogar por la atención basada en la familia en su comunidad
- Recuerda por qué estás criando a un niño

Puede que tu amor no borre el dolor de un niño, pero puede reescribir lo que viene después.

Gracias por aceptar este viaje. Es un honor para Amor Sin Fronteras acompañarte en este camino.

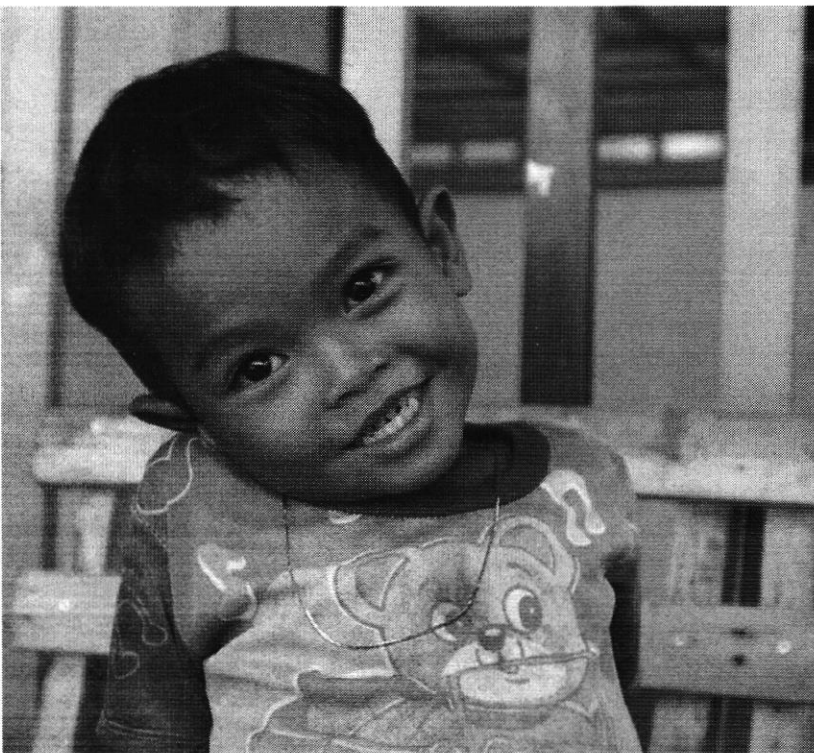
Misión y Visión

LWB es una organización benéfica 501c3 con sede en EE. UU. fundada en 2003, que brinda curación, educación y refugio a niños vulnerables de todo el mundo.

La visión de LWB es brindar ayuda compasiva a niños empobrecidos y huérfanos y mostrar al mundo que cada niño, independientemente de sus necesidades, merece experimentar amor y ser tratado con dignidad y cuidado.

LWB

7901 4th St. N Ste 8144
St. Petersburg, FL 33702
info@LWBkids.org
www.LWBkids.org



Nombre: _____

Fecha: _____

Guía de capacitación para padres de crianza y adoptivos- 10 horas

■ MÓDULO 1 — Fundamentos de la atención basada en la familia (5 preguntas)

1. ¿Cuál es el propósito principal del acogimiento familiar?
 - A. Sustituir permanentemente a la familia biológica
 - B. Ofrecer una solución temporal centrada en la reunificación
 - C. Preparar a los niños para la adopción
 - D. Crear independencia rápida
2. “El cuidado institucional debe ser la primera opción cuando un niño necesita protección.” **V / F**
3. Menciona *un riesgo* asociado al cuidado institucional de largo plazo.
4. Los niños pertenecen a _____, no a _____.
5. ¿Por qué los modelos familiares (parentesco, acogida, reunificación) se consideran mejores para el desarrollo infantil que la institucionalización?

■ MÓDULO 2 — El corazón adecuado para la crianza y la adopción (5 preguntas)

6. ¿Cuál de las siguientes es una motivación saludable para ser padre/madre de acogida?
 - A. Deseo de recibir agradecimiento del niño
 - B. Búsqueda de un beneficio económico
 - C. Voluntad de ser un lugar seguro aunque sea temporal
 - D. Necesidad de llenar un vacío emocional personal
7. “El amor por sí solo es suficiente para sanar el trauma de un niño.” **V / F**

8. ¿Cuál es uno de los mitos comunes sobre la crianza temporal mencionados en el módulo?

9. “Cuando acogemos o adoptamos, debe tratarse de _____ del niño, no de nuestra propia _____.”

10. ¿Qué límites emocionales crees que debe establecer un cuidador para prepararse ante colocaciones temporales?

MÓDULO 3 — Trauma, apego y desarrollo infantil (5 preguntas)

11. Un niño que ha vivido trauma puede mostrar regresiones como:

- A. Mayor madurez emocional
- B. Necesitar ayuda repentina para vestirse
- C. Mejor autoconfianza
- D. Mayor independencia inmediata

12. Los comportamientos desafiantes suelen ser un intento de comunicación, no desobediencia. **V / F**

13. ¿Qué área del cerebro se hiperactiva cuando un niño ha vivido en un ambiente inseguro?

14. El apego es el vínculo emocional profundo que genera _____, _____ y _____.

15. Explica cómo la constancia y la disponibilidad emocional del cuidador ayudan a reparar el apego dañado.

25. ¿Qué técnicas puedes usar para desescalar un momento de alta emoción sin castigar?

■ MÓDULO 6 — Identidad, contacto familiar y reintegración (5 preguntas)

26. ¿Qué derecho fundamental sobre su identidad tiene todo niño?

- A. Cambiar permanentemente su nombre
- B. Olvidar su historia
- C. Conocer su origen y preservar su cultura
- D. Evitar contacto con cualquier familiar

27. El contacto familiar, cuando es seguro, puede fortalecer la identidad del niño. **V / F**

28. Menciona un tipo de contacto familiar (directo o indirecto).

29. Puedes amar a tu mamá y también _____ aquí.

30. Describe un rol esencial que tienen los cuidadores en el proceso de reintegración.

■ MÓDULO 7 — Resiliencia del cuidador y autocuidado (5 preguntas)

31. ¿Cuál de los siguientes es un signo de fatiga por compasión?

- A. Energía renovada
- B. Entusiasmo constante
- C. Irritabilidad o agotamiento
- D. Mayor claridad emocional

32. El autocuidado es egoísta y debe evitarse durante la crianza temporal. **V / F**

33. Menciona un elemento que puede formar parte de un plan personal de autocuidado.

34. “No se puede servir de una taza _____.”

35. ¿Qué red de apoyo necesitas fortalecer para mantenerte emocionalmente saludable durante la crianza?

■ MÓDULO 4 — Cómo acoger a un niño en el hogar (5 preguntas)

16. En los primeros días, un niño puede mostrar comportamientos como:

- A. Sensación total de estabilidad
- B. Hipervigilancia o acaparamiento de comida
- C. Elevada confianza automática
- D. Ninguna señal de estrés

17. Es recomendable permitir muchas visitas de familiares y amigos durante los primeros días. **V / F**

18. Menciona un objetivo de los rituales (rutinas) durante la adaptación inicial.

19. Coherencia + _____ = seguridad.

20. ¿Cómo manejarías un comportamiento regresivo (por ejemplo, mojar la cama) durante los primeros días?

■ MÓDULO 5 — Manejo del comportamiento y apoyo a la curación (5 preguntas)

21. ¿Cuál es una respuesta adecuada ante un niño que miente?

- A. Castigar fuertemente para que no lo repita
- B. Buscar la causa raíz (miedo, trauma) y responder con empatía
- C. Ignorar el comportamiento
- D. Ridiculizarlo para que aprenda

22. La disciplina se trata de enseñar, no de castigar. **V / F**

23. ¿Qué es la “corregulación”?

24. En lugar de ver a un niño que “se porta mal”, veo a un niño que está

_____ o _____.

Nombre: _____

Fecha: _____

Guía de capacitación para padres de crianza y adoptivos- 10 horas

■ MÓDULO 1 — Fundamentos de la atención basada en la familia (5 preguntas)

1. ¿Cuál es el propósito principal del acogimiento familiar?
 - A. Sustituir permanentemente a la familia biológica
 - B. Ofrecer una solución temporal centrada en la reunificación
 - C. Preparar a los niños para la adopción
 - D. Crear independencia rápida
2. “El cuidado institucional debe ser la primera opción cuando un niño necesita protección.” **V / F**
3. Menciona *un riesgo* asociado al cuidado institucional de largo plazo.
4. Los niños pertenecen a _____, no a _____.
5. ¿Por qué los modelos familiares (parentesco, acogida, reunificación) se consideran mejores para el desarrollo infantil que la institucionalización?

■ MÓDULO 2 — El corazón adecuado para la crianza y la adopción (5 preguntas)

6. ¿Cuál de las siguientes es una motivación saludable para ser padre/madre de acogida?
 - A. Deseo de recibir agradecimiento del niño
 - B. Búsqueda de un beneficio económico
 - C. Voluntad de ser un lugar seguro aunque sea temporal
 - D. Necesidad de llenar un vacío emocional personal
7. “El amor por sí solo es suficiente para sanar el trauma de un niño.” **V / F**

8. ¿Cuál es uno de los mitos comunes sobre la crianza temporal mencionados en el módulo?

9. “Cuando acogemos o adoptamos, debe tratarse de _____ del niño, no de nuestra propia _____.”

10. ¿Qué límites emocionales crees que debe establecer un cuidador para prepararse ante colocaciones temporales?

MÓDULO 3 — Trauma, apego y desarrollo infantil (5 preguntas)

11. Un niño que ha vivido trauma puede mostrar regresiones como:

- A. Mayor madurez emocional
- B. Necesitar ayuda repentina para vestirse
- C. Mejor autoconfianza
- D. Mayor independencia inmediata

12. Los comportamientos desafiantes suelen ser un intento de comunicación, no desobediencia. **V / F**

13. ¿Qué área del cerebro se hiperactiva cuando un niño ha vivido en un ambiente inseguro?

14. El apego es el vínculo emocional profundo que genera _____, _____ y _____.

15. Explica cómo la constancia y la disponibilidad emocional del cuidador ayudan a reparar el apego dañado.

■ MÓDULO 4 — Cómo acoger a un niño en el hogar (5 preguntas)

16. En los primeros días, un niño puede mostrar comportamientos como:

- A. Sensación total de estabilidad
- B. Hipervigilancia o acaparamiento de comida
- C. Elevada confianza automática
- D. Ninguna señal de estrés

17. Es recomendable permitir muchas visitas de familiares y amigos durante los primeros días. **V / F**

18. Menciona un objetivo de los rituales (rutinas) durante la adaptación inicial.

19. Coherencia + _____ = seguridad.

20. ¿Cómo manejarías un comportamiento regresivo (por ejemplo, mojar la cama) durante los primeros días?

■ MÓDULO 5 — Manejo del comportamiento y apoyo a la curación (5 preguntas)

21. ¿Cuál es una respuesta adecuada ante un niño que miente?

- A. Castigar fuertemente para que no lo repita
- B. Buscar la causa raíz (miedo, trauma) y responder con empatía
- C. Ignorar el comportamiento
- D. Ridiculizarlo para que aprenda

22. La disciplina se trata de enseñar, no de castigar. **V / F**

23. ¿Qué es la “corregulación”?

24. En lugar de ver a un niño que “se porta mal”, veo a un niño que está

_____ o _____.

25. ¿Qué técnicas puedes usar para desescalar un momento de alta emoción sin castigar?

■ MÓDULO 6 — Identidad, contacto familiar y reintegración (5 preguntas)

26. ¿Qué derecho fundamental sobre su identidad tiene todo niño?

- A. Cambiar permanentemente su nombre
- B. Olvidar su historia
- C. Conocer su origen y preservar su cultura
- D. Evitar contacto con cualquier familiar

27. El contacto familiar, cuando es seguro, puede fortalecer la identidad del niño. **V / F**

28. Menciona un tipo de contacto familiar (directo o indirecto).

29. Puedes amar a tu mamá y también _____ aquí.

30. Describe un rol esencial que tienen los cuidadores en el proceso de reintegración.

■ MÓDULO 7 — Resiliencia del cuidador y autocuidado (5 preguntas)

31. ¿Cuál de los siguientes es un signo de fatiga por compasión?

- A. Energía renovada
- B. Entusiasmo constante
- C. Irritabilidad o agotamiento
- D. Mayor claridad emocional

32. El autocuidado es egoísta y debe evitarse durante la crianza temporal. **V / F**

33. Menciona un elemento que puede formar parte de un plan personal de autocuidado.

34. “No se puede servir de una taza _____.”

35. ¿Qué red de apoyo necesitas fortalecer para mantenerte emocionalmente saludable durante la crianza?

Colaborando con padres biológicos para promover la reunificación (Partnering With Birth Parents to Promote Reunification)

Available in English: <https://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets-families-partnerships/>

Los proveedores de cuidado de crianza (en inglés, “foster care”) más exitosos entienden que su papel va más allá de apoyar a los niños bajo su cuidado e incluye apoyar a las familias de los niños. Muchos factores pueden influir en la forma en que usted interactúa con una familia biológica, incluido el enfoque de su agencia y los apoyos y la capacitación que recibe como proveedor de cuidado.

Los niños, los jóvenes y las familias se benefician cuando los padres de crianza (“foster parents”) y los padres biológicos reciben el apoyo de una agencia cuya cultura fomenta la colaboración significativa y brinda un apoyo de calidad.

SECCIONES INCLUIDAS

Creando conexiones desde el principio

Apoyándose en su trabajador de caso y su agencia

Manteniendo una mente abierta y un corazón abierto

Manteniendo contacto después de la reunificación u otra permanencia

Recursos para colaboración

Child Welfare Information Gateway realizó una serie de entrevistas con padres biológicos y de crianza temporal para ayudar a disipar algunos de los mitos que cada uno puede tener sobre el otro. Muchos de estos padres son defensores de colaboración con el Birth Parent National Network (la Red Nacional de Padres Biológicos, o BPNN, por sus siglas en inglés) o el Birth and Foster Parent Partnership (la Asociación de Padres Biológicos y de Crianza, o BFPP, por sus siglas en inglés). Esta hoja informativa comparte los consejos de estos padres y destaca las muchas oportunidades para ayudar a los niños, los jóvenes y las familias necesitadas.

Lo que sigue son temas y consejos comunes que surgieron en nuestras conversaciones con los padres biológicos y de crianza sobre cómo las actitudes, expectativas y acciones centradas en el niño y la familia pueden afectar los resultados para los niños y las familias.

CREANDO CONEXIONES DESDE EL PRINCIPIO

Establecer conexiones con los padres biológicos lo antes posible y mantener una comunicación abierta y honesta desde el principio puede ayudar a crear una alianza sólida y continua. A continuación, los padres biológicos y de crianza discutieron puntos importantes a considerar en el camino.

COMUNÍQUESE TEMPRANO Y CON FRECUENCIA. MÁS ES MEJOR. SEA REALISTA.

Cuando sea seguro y si el plan del caso lo permite, los padres de crianza deben reunirse con los padres biológicos desde el primer día de la colocación del niño en cuidado de crianza para intercambiar información esencial sobre el niño y ayudar a aliviar cualquier preocupación sobre el cuidado de crianza. Intente ponerse en el lugar de los padres biológicos y piense en lo que le gustaría saber sobre las personas que cuidarán a su hijo. El contacto regular a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de texto, fotos compartidas, etc., puede ayudar a los padres biológicos a sentirse más cerca de sus hijos, generar confianza con usted y alentar la reunificación.

Un padre biológico que había estado involucrado en el sistema de bienestar de menores y que ahora es un defensor de los padres biológicos habló sobre facilitar las reuniones CHAT (Comunicar la historia y la transición) como una forma de alentar la comunicación. “Es un momento para que ambas partes hagan las preguntas que quieran. Es un ambiente seguro. Algunos padres de crianza no quieren hacerlo, porque ya tienen una imagen de cómo es este padre [biológico]. He presionado mucho para que [los padres de crianza] puedan tener estos CHAT para que puedan entender que [el proceso] tiene que ver con la reunificación, y si quieren adopción, están en el lugar equivocado. Me encanta tener estas reuniones y asegurar de que se escuchen las voces de los padres [biológicos]. Hago preguntas acerca de lo que el padre [de crianza] necesita del padre biológico y lo que el padre biológico necesita del padre [de crianza] para tener una transición exitosa a la reunificación”.

“Debería haber una reunión inicial para presentar a los padres de crianza y los padres biológicos para que puedan hacer las pequeñas preguntas. ¿Cómo es tu hijo? ¿Cuáles son sus horas de sueño? ¿Qué cosas no le gustan? Esta puede ser una gran oportunidad para que [los padres biológicos] vean que el proveedor de cuidado de crianza está realmente preocupado por su hijo y no quiere reemplazarlos. Les hace saber de inmediato que estás de su lado”.

—Keely, madre de crianza, BFPP

“Antes de que ella llegara a nuestra casa, tuve la oportunidad de hablar con su madre por teléfono para comenzar a crear una relación. Ella pudo hacerme preguntas sobre mi familia. Mirando hacia atrás, creo que eso fue fundamental para que ella se sintiera cómoda con la colocación”.

—Beth, madre de crianza, BFPP

“Ojalá mi familia extendida hubiera estado más involucrada cuando estaba bajo cuidado, y me hubiera gustado tener más conversaciones con los trabajadores de caso sobre mi [padre sin custodia]. Hubiera estado mucho más centrado y conectado si me hubieran permitido mantener estas relaciones”.

—Jeri, un adulto joven que experimentó varias colocaciones en cuidado de crianza

APOYÁNDOSE EN SU TRABAJADOR DE CASO Y SU AGENCIA

Su trabajador de caso puede ayudarlo a ir más allá de simplemente cumplir con los requisitos mínimos de un plan de caso para colaborar activamente hacia la reunificación promoviendo una relación positiva con la familia biológica. Los trabajadores de caso pueden ayudar a asegurar que los padres biológicos conozcan a sus proveedores de cuidado de crianza. La receta para el éxito incluye trabajadores de caso, proveedores de cuidado y familias que priorizan la colaboración.

“Les decimos a los padres [biológicos]: ‘Vamos a seguir las reglas, pero nosotros no las hacemos’, y los alentamos a que hagan lo que tienen que hacer para llegar a tener visitas sin supervisión. A medida que creamos confianza con los padres biológicos, podemos abogar por las visitas sin supervisión”.

—Ellen, madre de crianza, BFPP

“Cuando tuve un supervisor o trabajador social donde el objetivo era la colaboración, el caso salió muy bien. Pudimos realmente conectarnos y estar juntos y los niños obviamente estaban mucho mejor. Las posibilidades de ir a casa ocurrieron más a menudo. Quien sea responsable de esa relación desde el primer minuto puede marcar la diferencia con la reunificación”.

—Roberta, madre de crianza, BFPP

“Mi supervisora de visitas fue increíble. Un día ella dijo: ‘Esto es ridículo. ¡Nunca has conocido a las personas que cuidan a tu hijo!’ Le dije: ‘No, nunca. Creo que me odian’. Ella pensó que deberíamos conocernos. [Cuando nos conocimos] ese padre de crianza pudo ver que yo era una madre amorosa. [Esto] me permitió saber que [mi hijo] estaba bien para yo poder trabajar en lo que necesitaba trabajar. No podía concentrarme en nada hasta que eso sucediera”.

—Julie, madre biológica, BPNN

MANTENIENDO UNA MENTE ABIERTA Y UN CORAZÓN ABIERTO

La forma en que los profesionales de bienestar de menores y los proveedores de cuidado de crianza interactúan con las familias a las que sirven puede tener un impacto en el bienestar de los niños y las familias y en las posibilidades de reunificación. Los puntos a continuación reflejan la importancia de resistir el impulso de juzgar.

LOS NIÑOS EN EL SISTEMA DE BIENESTAR DE MENORES YA TIENEN FAMILIARES QUE LOS AMAN.

Los niños bajo su cuidado no están con usted porque sus padres no los aman. Están con usted porque sus padres o proveedores de cuidado principales están luchando con un problema o una necesidad específica. La negligencia puede haber ocurrido porque el proveedor de cuidado principal enfrenta desafíos que, en la mayoría de los casos, pueden superarse con apoyo, tratamiento y estímulo adecuados.

"Lo más peligroso que veo es esa manera de pensar en términos de blanco y negro de los padres de crianza y adoptivos que 'salvan' a los niños. Estos niños no son huérfanos. Tienen familias".

—Amy, madre de crianza, BFPP

"Una de las cosas que más me molestan es el lenguaje que usan para reclutar padres de crianza: 'Estos niños solo necesitan un poco de amor'. Estos niños ya tienen amor. Ya tienen padres".

—Roberta, madre de crianza, BFPP

"Sepan que [los padres biológicos] quieren lo mejor. Ellos aman a sus hijos como ustedes aman a los suyos".

—Sandra, madre biológica, BPNN

UN MOMENTO EN EL TIEMPO NO DEFINE A UNA FAMILIA.

A veces, un momento difícil puede cambiar vidas, separar familias y tener graves consecuencias para los niños o jóvenes. Para poder avanzar, es importante comprender que los individuos son más que la suma de sus errores o comportamientos.

"El incidente entre su madre y yo no solo fue aislado sino empeorado por alcohol y drogas. Esa no era la [norma] para nosotros".

—Robert, padre biológico, BPNN

"No había nada malo en mi hogar y en lo que estábamos haciendo como familia. Tuvimos ese incidente de 1 minuto. Salía de [la corte de familia] pensando: 'Debo ser una persona horrible'. Yo llevaba esta tarjeta que dice: 'No serás disminuida por un incidente de 1 minuto. Eres una gran madre'".

—Sandra, madre biológica, BPNN

NO SABES LO QUE NO SABES. EL CONOCIMIENTO ES PODER.

Hay una historia detrás de las circunstancias y acciones que llevan a la participación del sistema de bienestar de menores. Recuerde que hay dos lados de cada historia. Lo que ve puede no representar la verdad de ese niño o la extensión completa de la historia familiar del niño.

“No sé quién pensaba [la madre de crianza] que era yo. Obviamente, no tenía muy buena opinión de mí por la forma en que se relacionaba conmigo. ¿Quién le estaba diciendo quién era yo? ¿Quiénes somos como familia? ¿Quién era mi hijo? ¿Quién era su hermano? Mi hijo nunca había estado lejos de mí, y nunca había estado lejos de su hermano”.

—Sandra, madre biológica, BPNN

“Cuando llegué a la conferencia [BFPP] y escuché [a los padres biológicos] decir lo que pensaban de los padres de crianza, quería pararme en la mesa y decir, ‘¡No! No te estoy juzgando.

¡Definitivamente no estoy tratando de poner a tu hijo en tu contra!’”

—Keely, madre de crianza, BFPP

LA AYUDA, LA CONFIANZA Y LA EMPATÍA MARCAN LA DIFERENCIA.

Los padres biológicos no eligen involucrarse en el sistema de bienestar de menores. Su participación puede ser el resultado de sus circunstancias o, en muchos casos, de su propia historia. La pérdida de la custodia temporal de un niño puede resultar en una mezcla de emociones como el dolor, ira y culpa. Ponerse en el lugar de los padres biológicos y preguntarse cómo podría sentirse en la misma situación puede darle una idea de lo que podrían estar pasando y, lo que es más importante, de lo que podrían necesitar para tener éxito. Tiene más probabilidades de fomentar la confianza con los padres biológicos cuando ellos creen que usted está tratando de apoyarlos y entiende cómo se sienten, una parte esencial de cualquier relación exitosa.

"[Los padres biológicos] ya están tan avergonzados de sí mismos. Ya se sienten como los padres más horribles del mundo. ¡Al solo decir 'Has hecho un gran trabajo' o 'Tus hijos tienen un gran vínculo contigo' es realmente alentador! Sea usted el que toma el primer paso. Sea parte de la sanación familiar y comuníquese de una manera muy humana".

—Julie, madre biológica, BFPP

"Me hubiera sido de ayuda si alguien en el hospital me hubiera preguntado si necesitaba algo, porque estaba desesperada por un cambio. En cambio, no hubo compromiso y más bien palabras punitivas. Fue el momento más oscuro de mi vida. Necesitaba que alguien creyera en mí".

—Nancy, madre biológica, BPNN

"[Los padres biológicos] están asustados y molestos porque tienes a su hijo. Se necesita una persona realmente fuerte para decirle [a un padre biológico]: 'Lamento que estés enojado. ¿Cómo puedo ayudar?'"

—Linda, madre de crianza, BFPP

"Creo que la empatía y la compasión son clave. Si un padre [biológico] le leyera su biografía al padre de crianza, creo que inmediatamente tendrían compasión".

—Julie, madre biológica, BFPP

MANTENIENDO CONTACTO DESPUÉS DE LA REUNIFICACIÓN U OTRA PERMANENCIA

Las alianzas fuertes entre las familias biológicas y de crianza pueden continuar mucho después de que las familias se hayan reunificado o después de que se haya logrado una adopción u otra opción de permanencia. Esta relación continua puede ayudar a aumentar conexiones sociales importantes para niños, jóvenes y familias, así como su sentido de estabilidad y pertenencia. También puede ofrecerles a las familias un apoyo extendido (por ejemplo, alguien a quien llamar cuando un padre necesita una palabra de aliento o una niñera) que puede ayudar a prevenir una mayor participación en el sistema de bienestar de menores.

“Vemos a muchos niños que han vivido con nosotros en diferentes momentos y a sus familias. [Con un] niño que tuvimos en un momento, su abuela todavía nos llama, y siempre cuidamos al niño cuando ella necesita ayuda. Tenemos a otra joven adulta que volvió con su familia, y ella nos llama casi todos los fines de semana. Ella tuvo un bebé y nosotros somos los padrinos”.

—Ellen, madre de crianza, BFPP

“Uno de los resultados [de una alianza entre padres de crianza y biológicos] donde quizás un bebé no va a volver a su casa es que le permite a ese niño mantener a todas las personas importantes en su vida. Por otro lado, cuando los bebés han vuelto a sus casas, la madre biológica aún puede llamar a los proveedores de cuidado de crianza para obtener ayuda ocasional. En realidad están trabajando juntos para criar a estos niños”.

—Julie, madre biológica, BFPP

“La semana pasada, una madre biológica con la que habíamos trabajado se acercó y me preguntó si podíamos hablar. Ella fue muy honesta conmigo sobre el estrés que estaba experimentando y solo necesitaba hablar con alguien antes de encontrar un grupo de apoyo. Me sentí muy honrada de que ella confiara en mí lo suficiente como para ser esa persona a la que llamó en ese momento”.

—Beth, madre de crianza, BFPP

RECURSOS PARA COLABORACIÓN

Todos se benefician cuando hay profesionales de confianza, vecinos, familiares y amigos a quienes pedir ayuda con las comidas, la tutoría, el cuidado de los niños y los altibajos inevitables de la vida. Cuando las familias tienen este tipo de apoyo moral extendido, es menos probable que requieran una participación adicional del sistema de bienestar de menores u otras agencias. Su trabajador de caso puede ayudarlo a construir una comunidad de apoyo para usted y los niños a su cuidado y sus familias.

Puede tomar tiempo desarrollar alianzas activas que apoyan el proceso de reunificación. Afortunadamente, hay recursos para ayudar. A continuación se muestra una lista de organizaciones, publicaciones y sitios o páginas web para apoyar su trabajo.

ORGANIZACIONES

Birth and Foster Parent Partnership (Asociación de Padres Biológicos y de Crianza, o BFPP, sus siglas en inglés) (<https://ctfalliance.org/partnering-with-parents/bpnn/resources/#bfpp> - en inglés) apoya a las familias biológicas que trabajan junto con proveedores de cuidado de crianza y cuidado por parientes para fortalecer a las familias y promover la reunificación. BFPP es una asociación del National Alliance of Children's Trust and Prevention Funds, el Youth Law Center Quality Parenting Initiative y Casey Family Programs.

Birth Parent National Network (la Red Nacional de Padres Biológicos, o BPNN, sus siglas en inglés) (<https://ctfalliance.org/partnering-with-parents/bpnn/> - en inglés) promueve y defiende a los padres biológicos como líderes y socios estratégicos en la prevención y la reforma del sistema de bienestar de menores.

Circle of Parents (<http://circleofparents.org> - en inglés) ofrece un ambiente de apoyo para discutir los desafíos de criar a los niños.

Parents Anonymous (<http://www.parentsanonymous.org> - en inglés) usa apoyo mutuo y liderazgo compartido para empoderar, inspirar y crear un cambio positivo a largo plazo.

Quality Parenting Initiative (QPI, sus siglas en inglés) (<http://www.qpi4kids.org/> - en inglés) es una estrategia, así como una red de sitios dedicados a fortalecer el cuidado de crianza con un enfoque en la calidad en la crianza de los niños. QPI busca definir y elevar las expectativas para los padres de crianza, reclutar y retener proveedores de cuidado de crianza de calidad y darles voz a los proveedores de cuidado. QPI es una iniciativa del Youth Law Center.

PUBLICACIONES

Birth Parents With Trauma Histories and the Child Welfare System: A Guide for Resource Parents [Padres biológicos con historial de trauma y el sistema de bienestar de menores: una guía para padres de recursos] ofrece consejos que los padres de crianza pueden usar para comprender cómo el trauma puede afectar la forma en que los padres biológicos crían a sus hijos.
En inglés: <https://www.nctsn.org/resources/birth-parents-trauma-histories-and-child-welfare-system-guide-resource-parents>

Reunificación: trayendo a sus hijos de regreso a casa después del cuidado de crianza (Reunification: Bringing Your Children Home From Foster Care) ofrece una visión general del proceso de reunificación para familias con niños que han sido colocados en cuidado de crianza.
En español: <https://www.childwelfare.gov/pubs/reunificacion/>
En inglés: <https://www.childwelfare.gov/pubs/reunification/>

Supporting Successful Reunifications [Apoyando reunificaciones exitosas] explora estrategias para lograr la reunificación y prevenir el reingreso.
En inglés: <https://www.childwelfare.gov/pubs/supporting-successful-reunifications/>

RECURSOS WEB

La sección **Birth Parent/Foster Parents Relationships to Support Family Reunification** [Relaciones entre padres biológicos/padres de crianza para apoyar la reunificación familiar] del sitio web de Information Gateway ofrece una lista de recursos útiles. <https://www.childwelfare.gov/topics/permanency/reunification/parents/reunification/> (en inglés)

CFSA Family Link ofrece recursos que promueven alianzas entre padres de crianza y padres biológicos y es un proyecto del Child and Family Services Agency (Agencia de Servicios a Niños y Familias, o CFSA, sus siglas en inglés) del Distrito de Columbia y el Foster and Adoptive Parent Advocacy Center. <https://cfsa.dc.gov/page/cfsa-family-link> (en inglés)

Foster and Adoptive Parent Advocacy Center ofrece capacitaciones sobre crianza compartida para abordar las preocupaciones de los padres de crianza, adoptivos y de cuidados familiares en el Distrito de Columbia. <http://dcfapac.org/trainings.html> (en inglés)

Resources for Parents With Children and Youth in Out-of-Home Care [Recursos para padres con niños y jóvenes en cuidado fuera del hogar] ofrece una lista de organizaciones y publicaciones para ayudar a los proveedores de cuidado a navegar el cuidado de crianza y el proceso de reunificación. <https://www.childwelfare.gov/topics/outofhome/casework/parentcasework/parentresources/> (en inglés)

La sección **Reunifying Families** [Reunificando a las familias] del sitio web de Information Gateway ofrece una lista de recursos para apoyar la reunificación familiar. <https://www.childwelfare.gov/topics/permanency/reunification/> (en inglés)

RECONOCIMIENTO:

Este producto fue desarrollado con la asistencia de BFPP.

CITA SUGERIDA:

Child Welfare Information Gateway. (2019). *Colaborando con padres biológicos para promover la reunificación*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau.



U.S. Department of Health and Human
Services Administration for Children and
Families Administration on Children,
Youth and Families Children's Bureau



Esta publicación forma parte del dominio público y puede ser descargada, reproducida y distribuida sin autorización. Al hacerlo, por favor dé crédito a Child Welfare Information Gateway. Disponible en línea en <https://www.childwelfare.gov/pubs/colaborando-padres>.

Nombre:

Fecha:

2 horas de entrenamiento

Asociarse con Los Padres de Nacimiento para la Promover Reunificación

1. Como puede un padre sustituto (Foster parent) edificar una asociación fuerte y seguido con los padres biológicos?
2. Nombra tres tipos de comunicación que permita que los padres biológicos se sientan más cerca a sus niños mientras estén en cuido sustituto.
 - a.
 - b.
 - c.
3. Que significa las siglas CHAT y porque puede ser beneficioso para los padres biológicos y padres de Foster/cuido sustituto?
4. Quien puede asistir a los padres biológicos y los padres Foster a promover una relación positiva?
5. Mantenga una _____ abierto y una _____ abierto, para poder resistir la urgencia a _____.
6. Porque es el edificar confianza y tener empatía para/con los padres biológicos puede hacer toda una diferencia?
7. Recalca un comentario de un padre biológico del articulo que te informa como padre Foster/de recurso y/o puede hacer en que usted sea una mejor Foster mientras que interactúas con los padres biológicos.
8. Porque seria beneficioso el que usted tenga una relación seguido con los padres después de reunificación o adopción?

Nombre:

Fecha:

2 horas de entrenamiento

Asociarse con Los Padres de Nacimiento para la Promover Reunificación

1. Como puede un padre sustituto (Foster parent) edificar una asociación fuerte y seguido con los padres biológicos?
2. Nombra tres tipos de comunicación que permita que los padres biológicos se sientan más cerca a sus niños mientras estén en cuido sustituto.
 - a.
 - b.
 - c.
3. Que significa las siglas CHAT y porque puede ser beneficioso para los padres biológicos y padres de Foster/cuido sustituto?
4. Quien puede asistir a los padres biológicos y los padres Foster a promover una relación positiva?
5. Mantenga una _____ abierto y una _____ abierto, para poder resistir la urgencia a _____.
6. Porque es el edificar confianza y tener empatía para/con los padres biológicos puede hacer toda una diferencia?
7. Recalca un comentario de un padre biológico del articulo que te informa como padre Foster/de recurso y/o puede hacer en que usted sea una mejor Foster mientras que interactúas con los padres biológicos.
8. Porque seria beneficioso el que usted tenga una relación seguido con los padres después de reunificación o adopción?

Reacciones a eventos traumáticos relacionadas con la edad



Un objetivo fundamental de ser padres es ayudar a los hijos a crecer y prosperar hasta su máximo potencial. Los padres esperan proteger a sus hijos del peligro siempre que sea posible, pero a veces amenazan grandes peligros, ya sean provocados por el ser humano, como un tiroteo en la escuela o violencia doméstica, o naturales como una inundación o un terremoto. Y cuando un peligro pone en riesgo la vida o representa una amenaza de lesión grave, se convierte en un evento potencialmente traumático para los niños.

Al comprender la forma en la que los niños viven los eventos traumáticos y cómo estos niños expresan su angustia persistente con respecto a la experiencia, los padres, médicos, comunidades y escuelas pueden responder a sus niños y ayudarlos en estos momentos difíciles. El objetivo es restaurar el equilibrio en las vidas de estos niños y de sus familias.

CÓMO PUEDEN REACCIONAR LOS NIÑOS

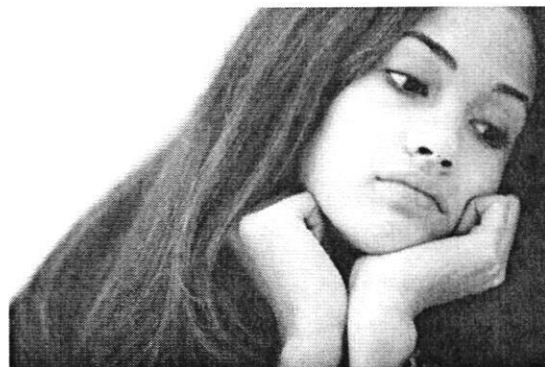
La forma en la que los niños viven los eventos traumáticos y cómo expresan su angustia persistente depende, en gran parte, en la edad y el nivel de desarrollo de los niños.

Los niños en edad preescolar y escolar que se ven expuestos a un evento traumático pueden experimentar una sensación de desamparo, incertidumbre sobre si el peligro continúa, un temor general que se extiende más allá del evento traumático y a otros aspectos de sus vidas, y tienen dificultad para describir en palabras lo que les preocupa o lo que están sintiendo emocionalmente.

Este sentimiento de desamparo y ansiedad a menudo se expresa como una pérdida de destrezas de desarrollo ya adquiridas. Es posible que los niños que viven eventos traumáticos no puedan dormirse solos o no puedan separarse de sus padres en la escuela. Los niños que se animaban a salir a jugar en el patio antes de un evento traumático ahora podrían no querer jugar si no hay un familiar presente. Con frecuencia, los niños pierden algunas destrezas del habla y de ir al baño, o su sueño se ve interrumpido por pesadillas, terrores nocturnos o miedo a dormirse. En muchos casos, los niños podrían participar en juegos traumáticos, una forma reiterativa y menos imaginativa de jugar que podría representar el enfoque continuo de los niños sobre el evento traumático o un intento de cambiar un resultado negativo de un evento traumático.

Para los niños de edad escolar, una experiencia traumática podría suscitar sentimientos de preocupación persistente con respecto a su propia seguridad o la seguridad de los demás en su escuela o familia. Estos niños podrían estar preocupados por sus propias acciones durante el evento. A menudo sienten culpa o vergüenza sobre lo que hicieron o no hicieron durante un evento traumático. Los niños en edad escolar podrían volver a contar el evento traumático en forma constante, o podrían describir sentirse abrumados por sus sentimientos de temor o tristeza.

Una experiencia traumática podría también afectar negativamente las tareas de desarrollo de los niños en edad escolar. Los niños de esta edad podrían presentar problemas relacionados con el sueño, que pueden incluir dificultad para dormirse, temor a dormir solos o pesadillas frecuentes. Los maestros a menudo comentan que estos niños presentan mayores dificultades para concentrarse y aprender en la escuela. Los niños de esta edad, después de un evento traumático, podrían quejarse de dolores de cabeza y de estómago sin una causa evidente, y algunos niños podrían presentar comportamientos inusualmente imprudentes o agresivos.



Los adolescentes expuestos a un evento traumático se sienten avergonzados por sus respuestas emocionales al evento. Los sentimientos de temor, vulnerabilidad, y preocupación por ser rotulados como "anormales" o diferentes de sus pares podrían hacer que los adolescentes se aparten de sus familias y amigos. A menudo los adolescentes presentan sentimientos de vergüenza y culpa con respecto al evento traumático y podrían expresar fantasías sobre venganza y represalias. Un evento traumático para los adolescentes podría provocar un cambio radical en la forma en la que estos niños piensan sobre el mundo. Algunos adolescentes presentan comportamientos autodestructivos o se vuelven propensos a sufrir accidentes.

{Algunos adolescentes presentan comportamientos autodestructivos o se vuelven propensos a sufrir accidentes.}

CÓMO AYUDAR

La participación de la familia, los médicos, la escuela y la comunidad es fundamental para apoyar a los niños a través de los desafíos emocionales y físicos que enfrentan después de ser expuestos a un evento traumático.

Para los niños pequeños, los padres pueden ofrecer un apoyo invaluable, dándoles consuelo, reposo y una oportunidad de jugar o dibujar. Los padres pueden mantenerse disponibles para brindarles la tranquilidad de que el evento traumático ya pasó y que los niños están seguros. Es de gran ayuda que los padres, la familia y los maestros ayuden a los niños a poner en palabras sus sentimientos para que no se sientan solos con sus emociones. Proporcionar cuidados confiables, al asegurarse de que los niños sean recogidos de la escuela a la hora estipulada e informar a los niños dónde se encuentran los padres, puede proporcionarles un sentido de seguridad a los niños que vivieron un evento traumático recientemente. Es posible que los padres, la familia, los cuidadores y los maestros deban tolerar una regresión en tareas de desarrollo durante un período posterior al evento traumático.

Los niños más grandes también necesitarán aliento para expresar sus temores, su tristeza y su ira en el entorno de apoyo de la familia. Es posible que estos niños de edad escolar necesiten ser alentados a hablar sobre sus preocupaciones con los miembros de la familia. Es importante reconocer la normalidad de estos sentimientos y corregir cualquier distorsión de los eventos traumáticos que expresen. Los padres pueden ser invaluable al apoyar a sus hijos, al informar a los maestros cuando sus pensamientos y sentimientos están interfiriendo en su concentración y aprendizaje.

Para los adolescentes que han vivido un evento traumático, la familia puede alentar a hablar sobre el evento y los sentimientos que genera, y las expectativas de lo que se podría haber hecho para prevenir el evento. Los padres pueden hablar sobre la tensión esperada en las relaciones con la familia y los compañeros y ofrecer apoyo en estas dificultades. Puede ser importante ayudar a los adolescentes a comprender los comportamientos de "rebeldía" como un esfuerzo por expresar la ira sobre los eventos traumáticos. También podría ser importante hablar sobre los pensamientos de venganza después de un acto de violencia, abordar las consecuencias realistas de las acciones, y ayudar a formular alternativas constructivas que disminuyan la sensación de impotencia que podrían estar experimentando los adolescentes.

Cuando los niños viven un evento traumático, toda la familia se ve afectada. A menudo, los miembros de la familia tienen experiencias diferentes en torno al evento y respuestas emocionales diferentes con respecto al evento traumático. Reconocer las experiencias de cada uno con respecto al evento y ayudarse entre sí a manejar posibles sentimientos de temor, impotencia, ira, o incluso culpa por no haber podido proteger a los niños de una experiencia traumática, es un componente importante de la recuperación emocional de una familia.

Nombre:

Fecha:

2 horas de entrenamiento

Reacciones Relacionados por Edad a Eventos Traumatizantes

1. Cuales son dos ejemplos de eventos peligrosos y traumatizantes?

a.

b.

2. Cuales son dos determinantes en como niños expresan sus angustias de un evento traumatizante?

a.

b.

3. ¿Para niños de menos edad y edad preescolar, nombra tres comportamientos que puede exhibir cuando sientan ansiedad por el trauma?

a.

b.

c.

4. Que es el juego traumático?

5. Como puede los niños de edad escolar tener un impacto del trauma como se anota por los maestros?

6. Cuales son los tres sentimientos potenciales que los adolescentes puedan que tengan que manejar después de trauma?

7. Nombra dos maneras específicas que los cuidadores puedan ofrecer apoyo a niños que han experimentado eventos traumáticos?

a.

b.

Nombre:

Fecha:

2 horas de entrenamiento

Reacciones Relacionados por Edad a Eventos Traumatizantes

1. Cuales son dos ejemplos de eventos peligrosos y traumatizantes?

a.

b.

2. Cuales son dos determinantes en como niños expresan sus angustias de un evento traumatizante?

a.

b.

3. ¿Para niños de menos edad y edad preescolar, nombra tres comportamientos que puede exhibir cuando sientan ansiedad por el trauma?

a.

b.

c.

4. Que es el juego traumático?

5. Como puede los niños de edad escolar tener un impacto del trauma como se anota por los maestros?

6. Cuales son los tres sentimientos potenciales que los adolescentes puedan que tengan que manejar después de trauma?

7. Nombra dos maneras especificas que los cuidadores puedan ofrecer apoyo a niños que han experimentado eventos traumáticos?

a.

b.

Cómo los cuidadores de parentesco pueden promover la reunificación

(Promoting Reunification as a Kin Caregiver)

Como proveedor de **cuidado de parentesco** ("kinship care", en inglés), usted juega un papel importante en el sistema de bienestar de menores al ayudar a apoyar las conexiones familiares que son tan esenciales para el salud y bienestar de un niño. Los **cuidadores de parentesco** (también conocidos como cuidadores de parientes, cuidadores familiares o "kin caregiver", en inglés) necesitan manejar los límites a menudo confusos entre ser un miembro de la familia y asumir la responsabilidad de los hijos de un pariente. Puede haber malentendidos cuando los cuidadores se esfuerzan por cumplir con las órdenes judiciales y las reglas de la agencia. Para promover la reunificación familiar, es esencial que la colaboración entre los cuidadores y los padres del niño incluya metas y expectativas claras.

SECCIONES INCLUIDAS

Mantener las conexiones y minimizar el trauma

Modelar la crianza y comunicación positivas

Promover la recuperación y crear confianza

Manejar la dinámica familiar

Brindar apoyo para motivar y sostener el cambio

Colaborar con su trabajador de caso y agencia

Conclusión

Recursos adicionales

Palabras para recordar



**Child Welfare
Information Gateway**
PROTECTING CHILDREN ■ STRENGTHENING FAMILIES



Children's Bureau
An Office of the Administration for Children & Families

Child Welfare Information Gateway realizó entrevistas con padres y cuidadores involucrados en arreglos de cuidado de parentesco. Esta hoja informativa comparte sus experiencias y consejos para destacar las dinámicas y medidas que pueden apoyar la reunificación. Los nombres de los entrevistados se han modificado para proteger su identidad.

El cuidado de parentesco informal y formal

Si está cuidando al hijo de un pariente que no está en **cuidado de crianza** ("foster care", en inglés), usted es un **proveedor de cuidado de parentesco informal**. Incluso si los padres han iniciado su participación, sin la custodia legal, es probable que tenga dificultades para buscar atención médica o de salud mental para el niño. También es posible que no pueda inscribir al niño en la escuela o programas educativos sin el consentimiento de los padres. En los casos de cuidado de parentesco informal, la reunificación puede o no ser la meta.

Si está cuidando al hijo de un pariente que ha sido colocado en cuidado de crianza, se le considera **un padre o una madre de cuidado de crianza de parentesco formal** ("formal kinship foster parent", en inglés). En la mayoría de los casos de **cuidado de parentesco formal**, la reunificación es la meta principal. Se requiere que los padres de cuidado de crianza de parentesco trabajen con su agencia de bienestar de menores local o Estatal para satisfacer las necesidades del niño y apoyar los esfuerzos de la agencia para reunir al niño con sus padres.

Para obtener más información, visita la página web [Kinship Care \(en inglés\)](#) [Cuidado de parentesco] de Information Gateway.

MANTENER LAS CONEXIONES Y MINIMIZAR EL TRAUMA

Los niños deben estar con sus familias, y la separación familiar es una experiencia traumática tanto para los niños como para los padres. Debido a sus muchos beneficios ([enlace en inglés](#)), incluyendo el trauma minimizado, mayor estabilidad y mejor bienestar general, el cuidado de parentesco es la opción preferida para los niños que son colocados en cuidado de crianza. Cuando los niños pueden ser cuidados por sus parientes, tienen la oportunidad de aprender sobre la historia y las tradiciones de su familia, lo cual ayuda a preservar los lazos familiares y su sentido de identidad.

Ser cuidado por un miembro de la familia puede crear un sentido de pertenencia para un niño y brindar consuelo a los padres, ya que el niño no está con extraños. Esto ayuda a crear un entorno seguro mientras los padres se conectan con los apoyos concretos y personalizados que necesitan para salir adelante y prosperar. Los padres también pueden sentirse más animados a trabajar hacia la reunificación con el apoyo de los miembros de su familia. En muchos casos, el cuidado de parentesco les brinda a los niños una oportunidad para mantener sus rutinas habituales en

el entorno comunitario que conocen. Es posible que los niños que viven con parientes puedan permanecer en la misma escuela, participar en las mismas actividades extracurriculares y mantener conexiones con sus amigos. Esto reduce el estrés para los niños porque sus rutinas cotidianas se ven menos interrumpidas.

"Me sentí más tranquila porque sabía que [mi hermana] quería a [mis hijos]. Se sentían apegados a ella y seguros con ella. . .Ella fue un gran apoyo para mi reunificación exitosa. Ella fue dura conmigo pero también un gran apoyo. Cuando yo anhelaba tener a mis hijos y ella sintió que yo estaba lista, habló con los trabajadores sociales y les dijo que yo estaba lista". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"[Mi madre y cuidadora de parentesco de mis hijos] me dejó ser mamá. Ella me quería a mí tanto como quería [a mis hijos]. La puso en una situación increíblemente difícil. Hizo un muy buen trabajo dándonos a todos amor y dejándome, cuando estaba allí, ser una madre para mis hijos. Ella no me hizo sentir culpable de ninguna manera, pero me dejó venir y apoyarlos en lo que pudiera. . .[mis hijos] se mantuvieron juntos y no fueron separados en colocaciones de cuidado de crianza. Pudieron quedarse en sus escuelas y mantener sus amistades. . .Debido a las intervenciones que tuvimos, mis hijos tienen vidas increíbles. . .van a la universidad, están creando familias, comprando sus propios hogares. . .El éxito de mis hijos es enorme. . .hemos roto el ciclo generacional". —Donna, madre de nacimiento reunida con sus hijos

MODELAR LA CRIANZA Y COMUNICACIÓN POSITIVAS

Como cuidador de parentesco, tiene una oportunidad única para modelar prácticas de crianza positivas y una comunicación saludable y constructiva. Ver estas estrategias modeladas en la práctica y cómo los niños responden a ellas puede ayudar a los padres de nacimiento a adoptar comportamientos más positivos. Puede ser difícil ocultar su frustración con los diferentes estilos, comportamientos o decisiones de crianza de su pariente. Sin embargo, es importante que los cuidadores de parentesco den afirmaciones positivas a los niños y a los padres para apoyar la reunificación familiar.

"Todos los días me pregunto si estoy diciendo algo delante de los niños que pueda alertarlos sobre el hecho de que no estoy contenta con la situación. No quiero que piensen mal de sus padres por algo que yo diga o haga, o incluso por una expresión que haga. ¡No estoy diciendo que tenga un 100 por ciento de éxito! Trabajo en eso todo el tiempo. A veces necesito pensar, '¡Muerde tu lengua y aléjate de la situación!'" —Helen, abuela y cuidadora de parentesco

"Siempre les digo a mis nietos, 'Su mamá los quiere. Su papá los quiere'. Este es un mensaje importante que los niños deben escuchar de sus parientes. Y es importante que les digamos a los padres, 'Sé que quieres a tu hijo'". —Vicki, cuidadora de parentesco, abuela y madre de nacimiento reunida con sus hijos

Puede ser útil recordarles a los niños y a sus padres sus éxitos (por pequeños que sean) en el proceso de reunificación. Los cuidadores también deben evitar comparar su forma de criar a los niños con la de sus padres de nacimiento, ya que esto puede provocar animosidad. Es preferible mantener un diálogo positivo sobre los cambios que están haciendo los padres y cómo pueden beneficiarse durante el proceso de reunificación.

PROMOVER LA RECUPERACIÓN Y CREAR CONFIANZA

El cuidado de parentesco puede crear un espacio para la reconciliación y sanación dentro de las familias cuando los padres y los cuidadores se escuchan y se apoyan unos a otros. Esto puede incluir ser honestos sobre sus necesidades y preocupaciones, reconocer el progreso o expresar gratitud. Hay varias medidas que puede tomar para ganar la confianza de un padre o una madre de nacimiento que está trabajando hacia la reunificación, incluyendo las siguientes:

- Demuestre empatía con respecto a las dificultades que los padres están tratando de superar.
- Reconozca que las situaciones de cuidado de parentesco pueden ser difíciles para todas las personas involucradas.
- Mantenga las rutinas, actividades y pasatiempos habituales del niño tanto como sea posible.
- Ofrezca transporte para llevar al padre o la madre a su sesión de terapia o consejería o ayude a facilitar su participación de alguna otra manera.

- Mantenga un diario y anote los éxitos del niño, los padres y otros miembros de la familia. Consulte esta lista escrita de logros cuando las conversaciones se vuelvan difíciles y úsela para ofrecer retroalimentación positiva durante las discusiones difíciles.

"Nuestra relación estaba muy dañada [al principio, cuando mi hermana acogió a mis hijos]. En ese entonces, no nos hablábamos mucho. Pero poco a poco comenzamos a hablar cuando ella traía a mis hijos para las visitas. . .Cuanto más se daba cuenta de que yo estaba empezando a cambiar mi vida, comenzó a hablarme más. Hoy [nuestra relación] es genial, porque ella incluso me deja cuidar a sus hijos. Ella es mi mayor sistema de apoyo, y todavía tiene una relación cercana con mis hijos". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"Mi madre y yo siempre habíamos sido muy unidas. Ella siempre me apoyaba. Pero nuestra relación se volvió conflictiva durante este tiempo. . . [Mi madre] tenía sus propios problemas y no tenía ayuda. Financieramente, tenía a [mis] 5 hijos y un bebé recién nacido para cuidar, además de su propia casa. Ella seguía queriéndome cuando yo probablemente no lo merecía. Así que yo sentía culpa y vergüenza". —Donna, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"Cuando veas [a los padres], diles algo positivo, cualquier cosa, para halagarlos, porque ya se sienten como un monstruo. Y si puedes ser la persona más madura y generosa y decir algo como, 'Puedo ver cuánto quieres a [tus hijos]' o 'Realmente te extrañan', o cualquier halago sobre su manera de criar a sus hijos, realmente puede cambiar toda la relación. Como un cambio en su forma de pensar, desde 'No están en mi contra y no piensan que soy un monstruo total o una mala madre' para volver a sentirse como un ser humano". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

MANEJAR LA DINÁMICA FAMILIAR

A medida que cambian los roles y las responsabilidades familiares, la relación entre usted, el niño y los padres del niño también puede cambiar. Los padres y los cuidadores de parentesco pueden sentir muchas emociones diferentes durante esta transición, y es natural que estos sentimientos surjan a medida que todos se ajustan a la situación.

Se alienta a las familias a explorar recursos como la terapia familiar o los servicios de consejería para promover una colaboración y comunicación positivas. Estas herramientas pueden proporcionar un espacio neutral para el diálogo abierto y la comprensión, permitiendo que los cuidadores y los padres de nacimiento se centren en su objetivo común de apoyar el bienestar del niño y una reunificación exitosa.

Los siguientes recursos ofrecen más información sobre las dificultades que enfrentan las familias de cuidado de parentesco y cómo superarlas:

- *[Kinship/Grandfamilies: Fortalezas y desafíos](#)*
- *[Navigating Family Dynamics in Kinship Families: Tips for Service Providers \(en inglés\)](#)* [Cómo abordar la dinámica familiar en familias de parentesco: consejos para proveedores de servicios]

"Creo que es importante para los cuidadores familiares saber que está bien que sigan queriendo a ese padre [o esa madre] y que también está bien tener límites saludables con ese padre [o esa madre]. Necesitamos esos límites saludables para poder proteger a los niños que han sido colocados con nosotros y a veces eso puede ser muy, muy difícil. . . Les digo a mis nietos todo el tiempo: 'Yo quiero a su madre más que ustedes la quieren. Ella es mi bebé. No piensen por un momento que no la quiero, porque sí la quiero. Pero tengo que protegerlos a ustedes. Ese es mi deber' ". —Vicki, cuidadora de parentesco, abuela y madre de nacimiento reunida con sus hijos

"El cuidado de parentesco es complicado debido a la carga emocional y los daños que ya han ocurrido. Viene con más dudas que cualquier otra cosa. . . [Mi hermana] mantuvo un límite cauteloso conmigo, pero con el tiempo, supe que ella estaba abogando por mí. Me estaba animando 'detrás del escenario', pero no me estaba consintiendo." —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

BRINDAR APOYO PARA MOTIVAR Y SOSTENER EL CAMBIO

Los padres que están trabajando para traer a sus hijos de vuelta a casa se benefician cuando los proveedores de cuidado y otros miembros de la familia apoyan y afirman sus esfuerzos para hacer un cambio. Cuando sea posible, refuerce su compromiso con los padres de nacimiento y los niños, no solo durante el proceso de cuidado de parentesco, sino también durante el proceso de reunificación y después. Los padres de nacimiento que están trabajando para reunirse con sus hijos pueden sentirse traicionados, enojados, avergonzados y heridos. Cuando los padres tienen a alguien que crea en ellos y los aliente, esto puede ayudar mucho con el proceso de sanación, la resiliencia de los padres y la reunificación familiar. En las colaboraciones con miembros de la familia, adoptar una postura sin juicios, basada en la humildad y la aceptación, puede ayudar mucho.

"Trata de no comportarte como un adversario. Entiendo que algunos abuelos que son los proveedores de cuidado de sus nietos están tratando de proteger a los niños, y probablemente ya están hartos de los padres. Extiende la mano y apoya el cambio y sé la persona que cree en ellos".
—Donna, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"Hubo ocasiones en que [mis hijos y yo] tuvimos una visita más difícil, y mi hermana hablaba con los niños y les decía, '[Su mamá] está trabajando tan duro!' En una ocasión, mi hija me mordió durante una visita, y mi hermana [la regañó]. '¿Se dan cuenta de que [su mamá] caminó y vino a pie para llegar aquí, y son 16 millas, porque quiere verlos?' [Mi hermana] me apoyaba y no me menospreciaba. Siento que estaba de mi lado incluso cuando yo no sabía que lo estaba. Yo pensaba que me odiaba, pero mi trabajadora [de caso] me dijo que ella me defendía y abogaba por mí". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"[Mi nuera] va a tratamiento todos los días. Así que, cuando tiene que ir un sábado por la mañana, yo soy la que la transporta de 25 a 35 minutos en cada dirección. Durante ese tiempo, le digo cosas como, 'Estoy muy orgullosa de ti y estoy segura de que es muy difícil tener este enorme compromiso de estar en tratamiento todos los días, de no poder dormir hasta tarde o simplemente estar allí para jugar con tu hijo'. Es un esfuerzo. No quiero hablar como si no lo fuera". —Helen, abuela y cuidadora de parentesco

COLABORAR CON SU TRABAJADOR DE CASO Y AGENCIA

La agencia de bienestar de menores puede ayudar a las familias y los proveedores de cuidado a acceder a recursos que pueden ofrecer apoyo y servicios adicionales para los proveedores de **cuidado de crianza de parentesco**. Esto puede ayudar a promover la estabilidad de la colocación y el progreso hacia la reunificación.

El trabajador del caso es el primer punto de contacto cuando se necesitan servicios y apoyos adicionales, y él o ella puede ofrecer una orientación valiosa. También es posible que usted pueda recibir ayuda fuera del sistema formal de bienestar de menores a través de programas de navegadores de parentesco. Estos programas están disponibles en varios Estados y pueden ayudar a los cuidadores a encontrar programas y servicios para ellos mismos y para los niños bajo su cuidado. También hay grupos de apoyo para padres, organizaciones religiosas y organizaciones comunitarias sin fines de lucro que pueden brindar apoyo y alivio. Muchos de estos programas ofrecen un componente terapéutico que puede ayudar a las familias. Pregunte sobre los recursos que pueden estar disponibles a través de los proveedores de recursos en su área local.

Los siguientes recursos ofrecen más información sobre cómo los cuidadores de parentesco pueden colaborar eficazmente con el sistema de bienestar de menores:

- [El cuidado por parientes y el sistema de bienestar de menores](#)
- [Kinship Navigator Programs Around the United States \(en inglés\)](#) [Programas de navegación de parentesco en los Estados Unidos]

Apoyo financiero para los proveedores de cuidado de crianza de parentesco

La Administración para los Niños y las Familias de EE. UU. publicó una disposición el 28 de septiembre de 2023 que busca proporcionar a los **padres de cuidado de crianza de parentesco formal** el mismo apoyo financiero que los niños en cuidado de crianza no familiar. La disposición Federal permite requisitos de licencia separados para los cuidadores de parentesco, elimina barreras para otorgar licencias a parientes como padres de cuidado de crianza y permite que las familias trabajen juntas para apoyar la reunificación familiar. Antes de esta regulación, muchos cuidadores de parentesco eran descalificados porque no cumplían con los requisitos de ingresos u otras normas de licencias o aprobación para hogares de cuidado de crianza. La nueva disposición distribuye pagos iguales para cuidadores de parentesco con licencia o aprobados, ya sean familiares o no, e impone menos cargas sobre ellos, lo que permite que más niños residan en hogares de parentesco con sus seres queridos.

No todos los Estados han adoptado normas separadas de otorgamiento de licencias. Puede ver un listado de [Estados y Territorios \(en inglés\)](#) que han adoptado normas de otorgamiento de licencias o de aprobación separadas para hogares de cuidado de crianza familiar o de parentesco.

APROVECHAR EL TIEMPO EN FAMILIA

Las interacciones frecuentes y regulares entre los niños, sus padres de nacimiento y otros miembros de la familia, también llamado "tiempo en familia" o "tiempo familiar", ayudan a mantener los vínculos y la esperanza. El tiempo en familia permite que los miembros de la familia sigan trabajando en sus relaciones mientras se preparan para la reunificación. Los niños y jóvenes que tienen visitas regulares y significativas con sus familias tienen [más probabilidades \(enlace en inglés\)](#) de reunirse con ellas.

Su agencia de bienestar de menores establecerá los términos de las visitas. Como cuidador de parentesco, usted debe trabajar en estrecha colaboración con los miembros de su familia para asegurarse de que todos estén bien informados sobre dónde y cuándo se llevará a cabo el tiempo en familia. Asegúrese de comunicar claramente sobre cómo los miembros de la familia deben responder si ocurre alguna dificultad.

Los padres pueden resentir las interacciones supervisadas o si los cuidadores de sus hijos los restringen de alguna manera. Una comunicación abierta sobre el progreso y las expectativas puede mejorar los resultados. Los cuidadores de parentesco deben seguir el plan de visitas prescrito y asistir a todas las reuniones siempre que no haya problemas de seguridad. Enfatice los aspectos positivos del proceso de reunificación, ya sea supervisado o no. Destaque el progreso de los padres y, cuando sea posible, ayúdelos a alcanzar sus metas. Puede ser algo tan fácil como ofrecerles a los padres transporte a una cita o mostrarles su apoyo en sus esfuerzos de recuperación.

"[Las visitas patrocinadas por la agencia] pueden ser útiles para los padres y los niños [porque] hay alguien supervisando que tiene una perspectiva mucho más neutral que yo. Creo que eso es muy importante para ellos porque yo tengo todas mis opiniones. Pueden sentirse que, durante ese tiempo [de visitas], ellos están más a cargo. El objetivo es avanzar hacia las visitas sin supervisión. El objetivo es que lleguen a poder pasar la noche de visita en su hogar y eventualmente la reunificación". —Helen, abuela y cuidadora de parentesco

"Mi hermana traía a mis hijos a cinco visitas por semana. Ella se aseguraba de traerlos a verme. . . Cuando yo anhelaba tener a mis hijos y ella sintió que yo estaba lista, habló con los trabajadores sociales y les dijo que yo estaba lista". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

OBTENER APOYO PARA PROMOVER LA ESTABILIDAD DE LA COLOCACIÓN Y EL PROGRESO HACIA LA REUNIFICACIÓN

Los trabajadores de casos pueden ayudarle a encontrar servicios y apoyos, incluidos apoyo para la educación, grupos de apoyo comunitarios para proveedores de cuidado, proveedores de ropa y necesidades básicas, apoyo para el duelo y la pérdida y otros recursos disponibles para los cuidadores de parentesco. Obtener ese tipo de ayuda puede marcar una gran diferencia en los resultados para los niños y las familias. Las familias también pueden encontrar ayuda a través de organizaciones locales y grupos de apoyo para parientes que ayudan a los nuevos cuidadores a colaborar con miembros de su familia y acceder a los apoyos necesarios. Puede haber varios apoyos comunitarios disponibles dependiendo de dónde usted viva. Muchos cuidadores afirman que encontrar y conectarse con otras personas que están pasando por experiencias similares puede ser de mucha ayuda.

Puede encontrar información sobre recursos para el cuidado de parentesco específicos de cada Estado en el sitio web [grandfamilies.org](https://www.grandfamilies.org).

"Mis amigos que no saben cómo encontrar o pedir ayuda terminan perdiendo a sus niños. La mayoría de las personas no saben que hay ayuda disponible. Tantos abuelos quieren asumir el cuidado de los niños, pero terminan devolviéndolos porque no saben dónde encontrar ayuda".
—Dan, padre de nacimiento reunido con sus hijos después de que su madre intervino para brindar cuidado de parentesco

"Yo recomendaría ir a reuniones, clases, etc. —cualquier recurso que puedas utilizar. . .No había entendido lo beneficiosas que serían las clases sobre el duelo, los sentimientos de pérdida, etc. Fue una gran pérdida [para mi nieto] dejar a sus padres. Él tenía casi 2 años cuando lo acogí".
—Susan, abuela y cuidadora de parentesco

"Poder encontrar compañeros entre pares [es el apoyo más importante]. Nadie más va a entender esto. . .Comunícate con grupos de apoyo. Hay entidades que pueden ayudar con apoyos financieros y emocionales. Necesitas apoyo no solo para los niños sino para ti también. Es difícil cuidar a los niños si no puedes cuidarte a ti misma". —Helen, abuela y cuidadora de parentesco

CONCLUSIÓN

Las mejores colaboraciones se basan en la confianza y la comunicación. Si bien puede ser difícil confiar en un miembro de su familia que ha luchado con la adicción, problemas de salud mental o de comportamiento u otros problemas, ese familiar necesita afirmación y apoyo. Así como los padres pueden necesitar ayuda en su camino hacia la reunificación, los cuidadores de parentesco también pueden necesitar ayuda para adaptarse a sus roles cambiantes. Los niños y todos los miembros de la familia se beneficiarán cuando todas las personas involucradas estén dispuestas a trabajar juntas. Es importante recordar que la reunificación probablemente tomará tiempo, y que los padres se beneficiarán de su apoyo y aliento durante todo el proceso de reunificación.

RECURSOS ADICIONALES

Birth and Foster Parent Partnership (en inglés) [Asociación de Padres de Nacimiento y de Crianza; BFPP, sigla en inglés] apoya a los padres de nacimiento que trabajan junto con padres de crianza temporal y cuidadores de parentesco para fortalecer a las familias y promover la reunificación. BFPP es una asociación del Children's Trust Fund Alliance (Alliance), la Iniciativa de Crianza de Calidad del Centro de Derecho Juvenil y Casey Family Programs.

Birth Parent National Network (en inglés) [Red Nacional de Padres de Nacimiento; BPNN, sigla en inglés], parte del Alliance, promueve y defiende a los padres de nacimiento como líderes y socios estratégicos en la prevención del maltrato y la reforma del sistema de bienestar de menores.

Generations United (en inglés) aboga por familias en las cuales los niños están siendo criados por sus abuelos u otros parientes. Algunos recursos de Generations United están disponibles en español, incluidas hojas de consejos para abuelos sobre el cuidado personal y la salud mental juvenil.

Grandfamilies.org (en inglés) ofrece acceso gratuito a recursos que apoyan a las familias lideradas por abuelos y educan a las personas sobre las leyes Estatales de cuidado de parentesco. Algunos recursos en grandfamilies.org están disponibles en español.

AGRADECIMIENTO

Esta publicación fue desarrollada con la ayuda de Alison Caliendo de Foster Kinship, Las Vegas, NV, y Jaia Peterson Lent de Generations United, Washington, DC.

CITA SUGERIDA

Child Welfare Information Gateway. (2025). *Cómo los cuidadores de parentesco pueden promover la reunificación*. U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau. <https://www.childwelfare.gov/es/resources/colaborando-con-parientes-para-promover-la-reunificacion/>

PALABRAS PARA RECORDAR

Consejos de proveedores de cuidado y padres que brindaron o recibieron apoyo a través del cuidado de parentesco:

"Apoya a los padres en cada paso del camino. Ven con buenas intenciones, paciencia y un corazón abierto". —Brianna, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"Sé proactiva. . .Asiste a todas las audiencias de la corte. Asegúrate de que el juez te vea y sepa quién eres. Eres la voz de ese niño. Asegúrate de que te escuchen". —Heather, abuela y cuidadora de parentesco

"Asegúrate de entender en lo que te estás metiendo. Haz preguntas. Y sé insistente si necesitas ayuda. No puedes abandonar a [los niños involucrados] porque ellos merecen saber que son importantes. . .si tú los abandonas, es más probable que ellos pierdan fe en sí mismos". —Vicki, abuela y cuidadora de parentesco

"Solo sé agradecido, y si puedes decir 'gracias' o solo una cosa positiva a la persona que está cuidando a tus hijos —aunque sea solo una cosa como, 'Gracias por cuidar a mis hijos mientras yo no puedo'— va a cambiar la situación con una actitud de gratitud". —Connie, madre de nacimiento reunida con sus hijos

"Tienes que actuar y planificar a largo plazo. Si esto te va a causar demasiado estrés, no tendrás éxito y el niño no tendrá éxito". —Lee, abuela y cuidadora de parentesco



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau



Esta publicación forma parte del dominio público y puede ser descargada, reproducida y distribuida sin autorización. Al hacerlo, por favor dé crédito a Child Welfare Information Gateway. Disponible en línea en <https://www.childwelfare.gov/es/resources/colaborando-con-parientes-para-promover-la-reunificacion/>.

Nombre: _____ Fecha: _____

Quiz: Cómo los cuidadores de parentesco pueden promover la reunificación (1 hora)

1. Verdadero o Falso: El cuidado de parentesco ayuda a minimizar el trauma y mantener la estabilidad para los niños.
2. ¿Cuál es la meta principal en la mayoría de los casos de cuidado de parentesco formal?
a) Adopción b) Reunificación familiar c) Colocación permanente con otro pariente d) Independencia del niño
3. Mencione dos beneficios del cuidado de parentesco para los niños.
4. Complete la frase: Los cuidadores de parentesco deben modelar _____ y _____ positivas para apoyar la reunificación.
5. ¿Qué actitud se recomienda para crear confianza con los padres de nacimiento?
a) Ser crítico con sus errores b) Adoptar una postura sin juicios, basada en empatía c) Evitar toda comunicación d) Comparar estilos de crianza
6. Verdadero o Falso: Mantener las rutinas y actividades habituales del niño ayuda a reducir el estrés durante el cuidado de parentesco.
7. ¿Qué es 'tiempo en familia' y por qué es importante?
8. Mencione dos maneras en que los cuidadores pueden colaborar con la agencia de bienestar de menores.
9. ¿Qué tipo de apoyo puede marcar una gran diferencia en la estabilidad de la colocación y el progreso hacia la reunificación?
a) Apoyo financiero y emocional b) Evitar reuniones familiares c) Limitar el contacto con los padres d) Ignorar las recomendaciones del trabajador de caso
10. Verdadero o Falso: La reunificación familiar suele ser rápida y no requiere apoyo continuo de los cuidadores.

Nombre: _____ Fecha: _____

Quiz: Cómo los cuidadores de parentesco pueden promover la reunificación (1 hora)

1. Verdadero o Falso: El cuidado de parentesco ayuda a minimizar el trauma y mantener la estabilidad para los niños.
2. ¿Cuál es la meta principal en la mayoría de los casos de cuidado de parentesco formal?
a) Adopción b) Reunificación familiar c) Colocación permanente con otro pariente d) Independencia del niño
3. Mencione dos beneficios del cuidado de parentesco para los niños.
4. Complete la frase: Los cuidadores de parentesco deben modelar _____ y _____ positivas para apoyar la reunificación.
5. ¿Qué actitud se recomienda para crear confianza con los padres de nacimiento?
a) Ser crítico con sus errores b) Adoptar una postura sin juicios, basada en empatía c) Evitar toda comunicación d) Comparar estilos de crianza
6. Verdadero o Falso: Mantener las rutinas y actividades habituales del niño ayuda a reducir el estrés durante el cuidado de parentesco.
7. ¿Qué es 'tiempo en familia' y por qué es importante?
8. Mencione dos maneras en que los cuidadores pueden colaborar con la agencia de bienestar de menores.
9. ¿Qué tipo de apoyo puede marcar una gran diferencia en la estabilidad de la colocación y el progreso hacia la reunificación?
a) Apoyo financiero y emocional b) Evitar reuniones familiares c) Limitar el contacto con los padres d) Ignorar las recomendaciones del trabajador de caso
10. Verdadero o Falso: La reunificación familiar suele ser rápida y no requiere apoyo continuo de los cuidadores.

